

國立臺灣大學

111 年度校務基金績效報告書

日期：中華民國 112 年 3 月

項目	頁碼
壹、前言	2
貳、教育績效目標達成情形	2
一、學生素質及來源.....	2
二、教育成果.....	2
三、研究成果.....	4
四、國際化成果.....	5
五、年度營運效率.....	5
六、自籌收入成長率.....	6
七、成本.....	6
八、成本下降措施效果-員工生產力.....	6
參、財務變化情形	8
一、業務收支執行情形.....	8
二、資本支出執行情形.....	9
三、截至 111 年 12 月 31 日資產負債情形.....	9
四、可用資金變化情形.....	10
五、其餘情形說明.....	10
肆、檢討及改進	11
一、學生素質及來源.....	11
二、教育成果.....	11
三、研究成果.....	15
四、國際化成果.....	15
五、年度營運效率.....	16
六、自籌收入成長率.....	16
七、成本.....	16
八、成本下降措施效果-員工生產力.....	16

壹、前言

校務基金績效報告書主要係依據國立大學校院校務基金管理及監督辦法第二十六條之規定包括績效目標達成情形、財務變化情形、檢討及改進及其他事項，作成校務基金績效報告書。

貳、教育績效目標達成情形

一、學生素質及來源

	109 學年度	110 學年度	111 學年度
(一)學生素質 以學士班甄試入學為例，學生高於大考中心公布之頂標總級分之比率	94.91%	92.31%	88.25%
(二)學生來源	109 學年度	110 學年度	111 學年度
1.大學入學國內新生來自__所學校	268	260	270
2.研究所入學國內新生來自__所大學	133	129	129

二、教育成果

	109 學年度	110 學年度	111 學年度
(一)大學部弱勢學生入學比率(註一)	6.2%	6.2%	6.1%
大學部弱勢學生入學人數	221	227	226
(二)大學部畢業比率	103 學年度 入學	104 學年度 入學	105 學年度 入學
1.修業年限內畢業率(註二)	60.79%	59.75%	59.60%
2.延長修業年限 1 年(含)內畢業率	23.84%	25.94%	23%
3.延長修業年限 1 年以上畢業率	4.05%	3.93%	3.34%
合計畢業比率	88.68%	89.62%	85.94%
碩士逕攻博士人數	92 人	91 人	94 人
(三)碩士畢業比率	84.95%	86.10%	84.63%

1.2 年(含)內畢業率	47.84%	49.29%	48.05%
2.2 年以上且在 3 年(含)內畢業率	24.59%	23.85%	24.79%
3.3 年以上畢業率	12.52%	12.96%	11.79%
	100 學年度 入學	101 學年度 入學	102 學年度 入學
(四)博士畢業比率(註三)	52.28%	50.50%	46.78%
1.4 年(含)內畢業率	6.99%	5.35%	7.01%
2.4 年以上且在 5 年(含)內畢業率	7.66%	11.44%	10.01%
3.5 年以上且在 6 年(含)內畢業率	12.32%	12.19%	9.73%
4.7 年以上畢業率	25.31%	21.52%	20.03%
	108 學年度	109 學年度	110 學年度
(五)期末課程評鑑值(總分 5 分)	4.48	4.49	4.50
(六)學生多元學習	108 學年度	109 學年度	110 學年度
1.學分學程修習人數	595	957	1,087
2.學分學程取得證書人數	129	200	253
3.輔系修習人數	1611	1,683	1,693
4.修畢輔系人數	249	252	262
5.雙主修修習人數	1,545	1,463	1,449
6.取得雙主修學位人數	184	188	182
7.修畢跨域專長人數	8	14	20
(七)教學平台及開放式課程成效人數	109 學年度	110 學年度	111 學年度
1.上學期使用 CEIBA 教學平台教師人數	1,879	1,580	0(平台無提供開課服務)
2.NTU COOL 平台使用情形	109 學年度	110 學年度	111 學年度

(1)開設課程數：___門	2,314	3,677	5,599
(2)使用人數(含教師及學生)：___人	44,731	29,887	32,648
3.開放式課程數 (OCW / MOOC)	109 學年度	110 學年度	111 學年度
(1)新增課程數：___門	4 / 6	11 / 4	8 / 0
(2)累計課程數：___門	234 / 63	245 / 67	253 / 67
	109 年	110 年	111 年
(八)學生獎助學金金額	4.048 億	4.113 億	3.911 億
(九)學生獎助學金獲獎人數	16,414 人	17,056 人	16,775 人
(十)學生人數/諮商輔導人力數	1,183	1,072	930

三、研究成果

	108 年	109 年	110 年
(一)連續 5 年被公布為高引用論文數	227 篇	258 篇	294 篇
(二)連續 10 年被公布為高引用論文數	新增6篇 累計共 52 篇	新增18篇 累計共 70 篇	新增 17 篇 累計共 87 篇
	109 年	110 年	111 年
(三)近十年論文被引用數	895,848 次	1,003,028 次	1,260,244 次
(四)SCI 論文篇數(註四)	6,033	6,360	6,913
(五)SSCI 論文篇數(註四)	777	809	809
(六)SCOPUS 論文引用數	1,077,974 次	1,363,331 次	1,467,070 次
(七)專利授權件數	15 件	41 件	24 件
(八)智慧財產權衍生收入	2.4 億	1.77 億	1.57 億
(九)衍生新創企業家數	8	4	5

四、國際化成果

	109 年	110 年	111 年
(一)締約學校合約數	1,747	1,742	1,825
(二)國際學生學雜費收入	11,683 萬	11,380 萬	11,683 萬
(三)境外學位生人數	3173	3,454	3,449
1.大學入學境外新生來自___所學校	286	270	252
2.研究所入學境外新生來自___所大學	249	315	304
(四)來校境外非學位生			
1.交換、訪問學生數	630	580	661
2.來校短期研修生(註五)	92	205	167
(五)出國交換、訪問學生數(註六)	193	408	578
(六)出國暑期、短期學生(註六)	28	12	30

五、年度營運效率

	109 年	110 年	111 年
(一)總收入	183.52 億	194.99 億	204.99 億
(二)總成本	184.42 億	194.91 億	201.55 億
(三)總收入－總成本	短絀 0.90 億	賸餘 0.08 億	賸餘 3.44 億
(四)用人成本比率 (總人力成本－建教計畫人力成本)／ (總收入－建教合作收入)	46.07%	43.41%	42.89%
(五)行政人力成本比率 (總人力成本－教師成本－建教人力 成本)／(總收入－建教合作收入)	15.46%	14.32%	13.25%

(六)募款收入 (100 萬以上為大額)	109 年	110 年	111 年
1.小額募款金額	1.28 億	1.83 億	2.04 億
2.大額募款金額	4.58 億	6.21 億	5.95 億
3.實物捐贈金額	1.90 億	8.84 億	5.54 億

六、自籌收入成長率

109 年	110 年	111 年
-1.44%	8.65%	3.44%

七、成本

(一)學生相關成本與支出	109 年	110 年	111 年
平均每生直接相關經費： 教學訓輔成本／學生人數	23.7 萬	24.1 萬	25.8 萬
(二)水電費支出金額	4.33 億	4.17 億	4.53 億
(三)獎助學金金額／學生學費收入	17.90%	16.89%	15.88%

八、成本下降措施效果-員工生產力

	109 年	110 年	111 年
(一)營繕金額／營繕人力	3,523 萬	2,485 萬	2,028 萬
(二)修繕金額／20 年以上建築坪數* 建築年齡／20 (20 年以上才算)	17,500	22,931	38,138
(三)募款金額／募款人力	1.11 億	2.41 億	2.26 億
(四)投資收入／人力(註七)	5,975 萬	6,331 萬	5,358 萬
(五)學生數／教務處人力(註八)	266	244	248
(六)學生數／學務處人力(註九)	236	234	236
(七)工作人員／人事室人力	261	247	264

(八)年度處理總件數／主計室人數	19,400	19,690	22,298
(九) E 化公文數／總公文數	59.05%	68.36%	81.51%
(十)圖書館館藏使用量(註十)／人力	141,114	143,385	156,333
(十一)網路妥適率	99.99%	99.96%	99.96%
(十二)主機妥適率	99.34%	99.83%	99.05%
(十三)核心校務系統妥適率	100%	99.99%	100%

附註說明

註一：本項數據校務基金績效報告書深耕計畫之弱勢生定義，以低收、中低收、特殊境遇、身心障礙、原住民學雜費減免及領取弱勢助學金人數，除以當學年度大一入學人數計算。

註二：101 學年度以前，醫學系學制為 7 年制，自 102 學年度起改為 6 年制。

註三：本校博士班修業年限為二年至七年(在職專班則為二年至九年)。

註四：因本校醫學院教師會以國立台灣大學醫學院附設醫院名義發表文章，若將國立台灣大學醫學院附設醫院發表文章剔除，於評估校務基金績效時並不妥適，故於納入本指標評估校務基金時，委請專家學者統計數據，以維持各年度資料統計的一致性。

註五：來校國際短期研修生，以會計年度統計，指短期訪問研究生。

註六：111 學年度出國交換、訪問學生數、出國暑期、短期學生截至本報告法定 6 月 30 日備查日止，學年度尚未結束，業務仍持續進行，人數持續統計中，提供校方自結數據供主管機關參考。

註七：本校 111 年投資收入為 160,735,278 元，負責投資業務同仁為 3 位。本校永續基金投資於股票與基金之部分，111 年已實現投資報酬率為 7.31%。

註八：學生數/教務處，人力計算數據基準採計該年度 12 月份在職全職職員、校聘及專案人員，不含技工、工友、臨時人員、工讀生。

註九：學生數/學務處，人力計算基準為該年度 12 月份在職之全職人員，包含職員、校聘工作人員及專案人員，不含技工、工友、臨時人員及工讀生

註十：借書量+全文下載量，109 年度起電子全文下載統計包含開放取用電子資源下載量。

參、財務變化情形

一、業務收支執行情形

本校111年度決算經常收入204億9,939萬9千元，較預算數184億8,579萬4千元，增加20億1,360萬5千元，主要係其他補助收入（含高教深耕計畫收入）、建教合作收入、財務收入及受贈收入等增加所致；經常支出201億5,529萬3千元，較預算數185億6,359萬1千元，增加15億9,170萬2千元，主要係教學研究及訓輔成本及建教合作成本等增加所致；以上收支相抵，計賸餘3億4,410萬6千元。

國立臺灣大學111年經常收入來源、支出及餘絀(大學)

單位：千元

項目	111年 預算數	111年 實際數
經常收入來源	18,485,794	20,499,399
政府補助收入	7,136,708	7,675,441
學校教學研究補助收入	4,762,397	4,762,397
其他補助收入	2,374,311	2,913,044
自籌收入	11,349,086	12,823,958
學雜費收入	2,008,324	2,205,143
學雜費減免(-)	-60,000	-58,681
建教合作收入	6,780,250	7,269,428
推廣教育收入	285,000	437,940
財務收入	202,124	393,126
資產使用及權利金收入	1,001,435	1,095,475
受贈收入	420,278	600,609
其他收入	711,675	880,918
經常支出	18,563,591	20,155,293
教學研究及訓輔成本	7,701,778	8,646,667
建教合作成本	6,676,861	7,116,860
推廣教育成本	228,837	241,420
學生公費及獎勵金	625,000	851,137
管理費用及總務費用	1,666,497	1,702,197
財務費用	4,142	4,672
其他業務外費用	1,095,605	1,014,386
其他支出	564,871	577,954
賸餘(短絀-)	-77,797	344,106

二、資本支出執行情形

資本經費來源包括教育部補助固定資產經費、高等教育深耕計畫經費及自有資金。111年度資本支出可用預算數為16億8,401萬1千元，實際執行數16億6,131萬9千元，達成率98.65%，執行情形良好。

國立臺灣大學111年資本經費來源及支出執行狀況(大學)

單位：千元

項 目	111年度預算 (c)	上年度 保留數 (d)	本年度奉准 先行辦理數 (含調整數) (e)	可用預算數 (f)=(c+d+e)	截至111年底 實際執行數 (g)	達成率% (g/f)
經費來源	1,473,711	-	210,300	1,684,011	1,661,319	
1. 教育部補助固定資產經費	197,906	-	-	197,906	255,973	
2. 高等教育深耕計畫經費	470,500	-	60,000	530,500	469,741	
3. 自有資金撥充	805,305	-	150,300	955,605	935,605	
支出項目	1,473,711	-	210,300	1,684,011	1,661,319	98.65
1. 土地	-	-	-	-	-	-
2. 土地改良物	8,000	-	1,247	9,247	9,247	100.00
3. 房屋及建築	112,498	-	22,932	135,430	115,430	85.23
4. 機械及設備	1,105,395	-	218,010	1,323,405	1,320,713	99.80
5. 交通及運輸設備	53,650	-	-6,667	46,983	46,983	100.00
6. 雜項設備	194,168	-	-25,222	168,946	168,946	100.00

三、截至 111 年 12 月 31 日資產負債情形

本校111年度資產總計1,578億3,262萬7千元，負債總計1,207億9,561萬元，淨值總計370億3,701萬7千元。資產中以不動產、廠房及設備及其他資產二者占比最大，其中其他資產含本校公務預算時期所購置資產轉入校務基金為代管資產，其數額龐大。負債中以其他負債占比最大，係因包含前述其他資產中所列代管資產應相對列示應付代管資產所致，扣除應付代管資產之負債比率為39.10%。本校之負債項目尚包含興建椰風學人宿舍、新生南路運動場地下停車場及法律學院暨社會科學院第二期新建工程增設汽機車停車場等，皆屬自償性借款，目前償還執行情形尚稱良好。

國立臺灣大學校務基金(大學)

平衡表

中華民國111年12月31日

單位：千元

科目	金額	比例	科目	金額	比例
資產	157,832,627	100.00%	負債	120,795,610	76.53%
流動資產	13,865,699	8.79%	流動負債	13,966,455	8.85%
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	15,529,389	9.84%	長期負債	466,382	0.29%
不動產、廠房及設備	30,510,920	19.33%	其他負債	9,354,271	5.93%
生物資產—非流動	2,377	0.00%	其他負債(應付代管資產)	97,008,502	61.46%
無形資產	131,534	0.08%	淨值	37,037,017	23.47%
其他資產	784,206	0.50%	基金	22,406,792	14.20%
其他資產(代管資產淨額)	97,008,502	61.46%	公積	13,038,642	8.26%
			累積賸餘	352,035	0.22%
			淨值其他項目	1,239,548	0.79%
合計	157,832,627	100.00%	合計	157,832,627	100.00%

四、可用資金變化情形

111年度期末可用資金實際數83億1,808萬8千元，較預計數71億7,983萬8千元，增加11億3,825萬元，主要係因當期經常門現金收入中其他補助收入及建教合作收入較預計數增加所致。

國立臺灣大學可用資金變化情形(大學)

111年度

單位：千元

項目	111年 預計數(*)	111年 實際數					
期初現金及定存 (A)	17,476,591	19,351,834					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	18,285,794	20,275,766					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	16,722,669	18,189,620					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	670,106	648,826					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	1,507,834	1,847,488					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	-	-					
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	-	69,030					
加：當期長期債務舉借 (H)	50,000	-					
減：當期長期債務償還 (I)	52,818	50,040					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	10,200	361,145					
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	18,188,970	20,481,393					
加：期末短期可變現資產 (L)	1,008,371	218,998					
減：期末短期須償還負債 (M)	12,017,503	12,210,761					
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	-	171,542					
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	7,179,838	8,318,088					
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數	3,773,140	5,233,905					
政府補助	-	-					
由學校已提撥之準備金支應(*3)	-	-					
由學校可用資金支應	362,839	102,149					
外借資金	3,410,301	5,131,756					
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	111年預計數	111年實際數
興建椰風學人宿舍	92	92.09-122.09	100%	郵匯局一年期定期儲金機動利率減碼年息0.175%	337,941	156,012	155,802
新生南路運動場地下停車場	94	94.04-119.05	100%	郵匯局一年期定期儲金機動利率減碼年息0.175%	258,478	92,681	93,153
法律學院暨社會科學院第二期新建工程增設汽機車停車場	101	103.04-127.12	100%	郵匯局一年期定期儲金機動利率減碼年息0.25%	420,000	258,848	260,217
學生宿舍新建工程	111-116	117-156	100%	2.00%	4,325,980	20,000	-
臺北市中正段二小段220地號等6案新建職務宿舍	111-114	115-150	100%	2.00%	647,491	30,000	-
台北市大安區金華段四小段205-1號新建職務宿舍	112-115	116-151	100%	2.00%	88,968	-	-
中正區南海段五小段331地號新建職務宿舍	112-115	116-151	100%	2.00%	99,317	-	-
期末可用資金實際數較預計數增加之主要原因係當期經常門現金收入中其他補助收入及建教合作收入較預計數增加所致。							

五、其餘情形說明

依據教育部104年10月6日臺教高(通)字第1040131656號函示，不影響學校正常運作之判斷基準，係每年底可用資金餘額占現金經常支出月數應至少達4個月以上。依此標準，本校每月現金經常支出約9.67億元，計算不影響學校正常運作之年底可用資金餘額至少應為38.68億元，本校111年底可用資金餘額為83.18億元，在標準以上，財務尚稱穩健。

肆、檢討及改進

一、學生素質及來源

- (一)本校為全國高等教育之第一學府，超過 88%的學生優於學測採計科目頂標之比率，學生素質備受肯定。以 111 學年度學士班甄試入學之學生為例，學測採計科目頂標之比率 88.25 % 高於大考中心公布各科頂標之比率。
- (二)各系、所、學位學程訂定招生條件，招收適才適所的學生，以廣納多元智能之各種來源學生，並輔助學生朝多元化方向發展。111 學年度大學入學新生來自 270 所高中 (扣除外籍生、僑生、外交子女)，較 110 學年度之 260 所增加 10 所，本校學生來源仍維持多元化之分布。

二、教育成果

- (一)111 學年度大學部弱勢學生入學比率為 6.1 %，與 110 學年度之 6.2%減少 0.1%，未來將持續投入資源增加弱勢生招生名額，以落實本校之社會責任。
- (二)積極配合教育部之新南向計畫，陸續至印度、菲律賓，緬甸、新加坡及越南等東南亞重點學校拓點招生。
- (三)105 學年度學士班入學生之畢業比率為 85.94%，較 104 學年度學士班入學生之畢業比率 89.62% 下降 3.68%，主要係受到學生生涯規劃影響所致。
- (四)先修課程暨認證免修
為使高中生可以及早與大學課程銜接，取得學分，進而更有餘裕規劃大學的學習歷程，本校推動先修課程與認證免修：
 1. 為使已具有基礎課程程度之學士班學生或已考取大學之高中生，透過上網自我學習及認證制度，得以免修及取得學分，增加修課彈性，於基礎學科認證網頁建置線上課程，鼓勵學生自學後，經通過本校舉辦之認證考試後取得學分。111 年共辦理英文、國文、普通生物學、普通物理學、普通化學、微積分及個體經濟學原理與實習等 7 科認證考試。
 2. 開設基礎學科先修課程供準大學生修習，以期透過修習先修課程與學分抵免，同學進入大學後能更自主、多元地安排修課與學習活動。
- (五)教學設施改善與課程結構重整並重
 1. 改善課程結構，擴大教學內涵
 - (1)教務處除依本校「課程委員會設置要點」促請各教學單位針對所開課程進行定期之檢討與規劃外，並建置全校課程地圖，以利課程之開設與調整聚焦於學生核心能力之養成及教學目標之達成。
 - (2)課程改革旨在讓學習的課程架構與內容得以與時俱進，以期本校所培育的學生能夠銜接並貢獻未來社會。故除課程架構與內容的定期檢視外，相關配套措施包括教學評鑑、優良教師獎勵、遠距及多媒體教學等；透過這些誘因與教師教學知能精進系列活動，鼓勵教師投入教學研究並願意融入教學創新方案，提升學生的學習興趣與成效。

2. 改善教學設施

為因應日新月異的教學方式，本校教學館教學設備依教師需求及教學方式改變逐年汰換更新，包含建置未來教室及遠距教室等。增設大型觸控式螢幕取代舊式教學電腦、黑板、投影設備等，有效提升教學品質。學校除持續補助各教學單位教學設施更換及更新，提供優質的學習環境外，另建置未來教室成為新一代的教學環境；後續除了持續開發不同特色功能的未來教室外，也將嘗試導入 VR 技術，建置虛實整合的未來教室，實現不受實體空間限制的無疆界教學場域。

(六) 提升教學品質

1. 增開高品質跨領域學程

因應新興學術領域之崛起及社會國家之需求，本校積極推動跨領域之學分學程開設，以增加學生跨領域學習之機會，培育最優秀的人才。目前本校已有 43 個跨領域學分學程，未來將持續鼓勵各學術單位投入跨領域學分學程，亦將持續透過定期性的學分學程評估機制，以期學分學程自我砥礪與精進。

為更妥善發揮本校教學效益，推動國立臺灣大學系統學生跨校申請學分學程，自 105 學年度第 1 學期起開放系統學生申請，目前本校開放 23 個學分學程。

2. 推動新式教學模式

(1) 共授課程：由 2 位以上不同專業背景的授課教師共同開授課程，每位老師必須全程出席開課，授課教師上課期間提供學生不同領域的專業知識與概念，或在課堂上以合作模式展開師生間的對話，教師之間相互學習及激發不同的教學創意，並協助學生學習過程中開拓自我思維與視野，自開辦以來每學期約開設 10 門課程。

(2) 密集課程：因應教學及學習需求，開設密集課程，以誘發、探索學生學習興趣，從而協助其建立恆久性學術性向與研究態度，並透過密集課程及翻轉教學方式，將實際上課週數彈性化。

(3) 混成教學：鼓勵教學單位課程結合數位科技推動教學創新，善用數位平台工具實施混成學習，提升學生學習興趣，增進教與學互動，以滿足適性學習之需求及深化學習之效果。

(4) 領域專長：鼓勵學系藉由釐清課程間關聯性，開設由 4 至 5 門課組成的領域專長模組，提供清楚的修課指引，協助學生更易於取得該學科領域的核心能力，進而以領域專長為基礎進行跨領域探索。截至 110 年底，計有 12 個學院 (含校級功能性學院的創新設計學院)、50 個教學單位共 209 個領域專長獲核准。110 年「領域專長查詢系統」上線，提供學生各領域專長資訊、懶人包、FAQ 與查詢修課紀錄功能。

(5) 學士榮譽學程：為使本校具研究潛能的學士班學生能夠結合本校資源及自身興趣而及早投入研究，本校自 109 學年度起實施學士榮譽學程，讓學士班學生修習進階課程及將研究成果、發現以學士論文方式呈現，以期培育更多具創新能力及國際競爭力之研究人才。截至 110-1 學期止，本校已有 13 個學系的學士榮譽學程獲得通過：醫技系、經濟系、社會系、財金系、工管系、醫學系、地理

系、公衛系、職能治療學系、歷史學系、物理治療學系、護理學系、社會工作學系，未來將持續推廣。

(七) 教學意見調查問卷之改革

自 110-2 學期起，期末調查問卷與課程大綱之「課程目標」連結，增列「這門課幫助我達成下列目標」題目，問卷內容包含學生基本資料 4 題、課程與教學 4 題及建議等部分，評鑑重心著重反映教師教學表現及學生學習成果之意見外，亦有助學生檢核學習目標的達成度。

(八) CEIBA 數位課程管理平台

1. CEIBA 為本校自建之數位教學管理平台，自 92 學年度上線以來已協助本校師生教與學活動近 20 年。但受限於系統程式架構老舊導致維護不易，面對日益重要的資安議題及多元教學的需求，本校 111-1 學期起以 NTU COOL 做為本校教學平台，CEIBA 系統已於 111-1 學期(111 年 9 月)起停止提供開課服務。

2. 因應 CEIBA 退場，教務處提供以下配套措施：

(1) 將 CEIBA 修改為唯讀模式，僅提供所有教師及學生可以查詢及下載課程資料的服務。

(2) 改寫「建置課程大綱服務」功能：教師原需登入 CEIBA 後才能進行課程大綱維護，自 111-1 學期起教務處提供獨立的課程大綱編輯系統，亦可透過 NTU COOL 更新課程大綱。

(3) 一鍵下載功能：配合 CEIBA 退場，教務處提供師生按一個按鈕即可下載備份 CEIBA 資料之便捷方式，以利資料保存及後續使用。

(九) NTU COOL 數位教學平台

數位媒體資源已成為教師教學與學生學習的重要素材，線上課程與混成教學亦是本校創新教學推動方向。故教務處數位學習中心引進國際頂尖大學所用之數位教學系統技術，並依據校內創新教學客製化設計功能，打造適合本校之新一代無疆界 NTU COOL 數位教學平台。111 年度為 NTU COOL 正式上線第三年，110-2 學期共有 4,401 門課程約 29,134 位師生使用 NTU COOL 進行課程教學、111-1 學期則共計 5,599 門課程 32,648 位師生使用；111 年 8 月起正式取代 CEIBA 成為本校正式的數位教學平台。111 年度具體措施與成果如下：

1. 開發流程導入與資訊安全認證：由於教學平台承載全校使用者個人資料、教師教材及學生作業的儲存，為確保師生個資安全與智慧財產權，NTU COOL 將資訊安全制度與流程整合至內部管理，111 年 7 月通過第三方稽核單位驗證，持續取得 ISO 27001 證書資格。

2. 系統穩定度強化：為使全校師生於疫情期間能夠穩定順暢地進行遠距教學、線上考試，同時為成為本校主要教學平台預做準備，111 年完成專業且獨立之共同教學館機房建置，配置標準之不斷電系統與監控設備，並將正式系統之主要設備移入。

3. 教學管理功能提升：111 年提升開課功能，同時支援主授老師、合授老師自主開課；成績管理功能則依教師需求，加入顯示學生系級資訊；修課學生名單功能

亦重新規劃使用者介面，並提供學生照片顯示開關，提升使用者經驗。

4. 數位教學功能模組之開發與改善：

- (1) 影片教學模組：開發影片模組 2.0 於播放流暢度、紀錄準確度、使用操作流暢度皆有各方面之提升。
- (2) 串接第三方教學工具：完成與線上會議軟體 Umeeting、以及與學術原創性檢查 Turnitin 之串接，提升教師實施線上授課、線上討論之便捷度，以及提升學生培養學術倫理之輔助。

(十) 開放教育資源

1. NTU MOOC x Coursera 課程：透過與國際線上學習平台 Coursera 合作，迄今提供 67 門 MOOC 課程，累計近 140 萬人註冊、逾 54,000 人次完成修課，並有逾 8,000 人獲得證書。
2. 臺大開放式課程(NTU OpenCourseWare, NTU OCW)：累計已上線 253 門課程，網頁瀏覽逾 1,800 萬人次。

(十一) 促進教師專業發展

1. 新進教師研習營：111 年首次以混成模式進行，線上資源以基本概念及實用工具為主軸，並蒐集校內單位服務資訊，幫助新師掌握第一手資源，促使新師熟悉校內新一代教學平台-NTU COOL 介面操作。線下實體活動則增加多場實作及小組交流活動，引導教師能區分教學模組中的各元素並將其應用於課程中。
2. 教學實踐研究：111 學年度本校申請教育部教學實踐研究計畫為深化教學研究風氣，鼓勵教師在教學現場進行實踐研究，教務處教學發展中心持續推動「教學實踐育成計畫」，計畫結構較前一年度更為精實，計畫內容亦更加符合「實際實踐於教學現場」。此外，持續辦理工作坊(包含教學研究常見問題剖析、多領域計畫執行經驗分享及研究倫理說明等)及提供一對一諮詢服務，協助教師聚焦研究問題，改善課程設計，提升學生學習成效及整體教學品質。
3. 教師觀課、諮詢及領航制度：運用教學觀察精神，觀察教師教學風格及特色、課堂氣氛、師生互動及學生學習狀況，系統性蒐集教學實務資訊，並嘗試將觀課服務結合教學諮詢，成功將教學現場作為教師學習的場域。另為協助新進教師適應新的職涯生活，提供教師領航媒合服務，建立 Mentorship 關懷輔導機制，持續強化資深教師與新進教師間之橫向網絡。

(十二) 培育未來教師人才

1. 教學助理認證研習會：110-2 學期採線上形式辦理，111-1 學期除線上非同步課程外，亦辦理實體課程，規劃多種主題課程提供教學助理擇一參與，另持續推動院系自辦研習。
2. 傑出教學助理遴選：本校重視教學助理獎勵機制，每學期根據修課學生之期末意見調查結果及授課教師之推薦，後透過委員會決議，選拔出表現優秀之教學助理予以公開表揚。

(十三) 提供學習諮詢服務

為促進學生學習成效，提供三層面的課業諮詢服務。不僅定時定點解決學生基礎

與共同學科之疑難，亦與院系合作推動專業領域學科諮詢，並針對成績預警學生及其他特殊需求學生提供個案學習諮詢。此外「臺大學習諮詢系統」啟用後，提供學生、課輔小老師、教師及系辦更便捷的服務，不僅將相關預約、經費申請等程序全面線上化，亦與學習預警暨輔導追蹤系統串接，供系辦及教師掌握預警學生之輔導狀況。整體而言，服務流程獲得進一步整合，有利於追蹤學習成效，並維持廣泛涵納多種教學內容層面與輔導對象之既有優勢。

(十四) 引導學生適性發展

近年來學生入學管道日益多元化，加上學生背景豐富，亦多有跨領域發展傾向，學校因而陸續推出各項自主學習方案以因應，例如：領域專長、校院學士等，讓學生可以自主性地依自身興趣和能力規劃各自的學習路徑及修課規劃。然而，面對眾多學習管道及課程的選擇，學生需要適切的引導、周全的評估，方能做出適合自己的學習選擇。面對此改變，110年8月成立學習規劃辦公室，透過會談評估學生需求，釐清其過往學習歷程，並運用自我探索、學習路線輔導、專家智庫媒合等方式，協助學生連結校內外學習資源，擇定適合學習路線，有效解決學生生涯定向問題。

三、研究成果

- (一) 本校學術研究成果在論文被引用數、SCI 及 SSCI 論文發表數呈現穩定發展，研發處亦積極進行各項學術資料庫統計分析。
- (二) 持續校內各項計畫補助及學術獎勵，包括核心群計畫鼓勵校內教師、臺大醫院醫師組成優秀研究團隊，及深耕型計畫推動個人型特色研究計畫，並透過學術資料庫持續分析校內優勢領域，給予研究支持，重點支持人文社會在地研究，協助新聘教師推動研究，提升本校學術研究能量。
- (三) 研究人力補助及研究設施支援，持續補助補助優秀博士後研究人員及研究專家，並推動質譜學、電子顯微學、分子影像學、半導體製程及整合型生醫五大重點技術平台，透過各項研究設施整合，最大化整體研究效能，進而提升臺大前瞻研究能量。
- (四) 國科會(原科技部)自 108-110 年為鼓勵教師創業大量補助新創計畫，故本校 109-111 年訂定每年輔導完成 5 家衍生新創企業之目標。109-111 年因配合公司的營運或募資等規劃，每年簽訂衍生新創企業家數不等，但以近 3 年平均仍達成每年 5 家衍生企業之目標，智權衍生收入(簽約金)也連帶提升。
- (五) 專利授權件數穩定維持外，本校亦落實專利申請審查制度，優化專利品質並推展本校研發成果之展示與運用，促進產業界有效運用本校研發成果。

四、國際化成果

(一) 締約學校合約數

與海外姊妹校之合作朝向深化，合約數較前一年度呈現成長，後續以實質合作為導向持續進行合約簽署。

(二) 國際學生學雜費收入

為鼓勵境外學位生來校就讀，使國際學生學雜費收入較前一年度呈現成長。

(三) 境外學位生數

包含國際學位生、雙學位生、僑生及陸生等，整體人數逾 3,449 名，與前一年差異微小。

(四) 來校國際短期研修生

主要係國內持續受到新冠肺炎疫情影響，使來校國際短期研修生較去年減少所致。

(五) 出國交換、訪問學生數

因新冠肺炎疫情國外管制趨緩，使出國交換、訪問學生數人數較去年同期成長。

(六) 出國暑期、短期學生

因新冠肺炎疫情國外管制趨緩，使出國暑期、短期學生數人數較去年同期成長。

五、年度營運效率

(一) 本校 109 年、110 年及 111 年總收入扣除總成本後分別短絀 0.9 億、賸餘 0.08 億及賸餘 3.44 億，短絀金額減少並於 110 年起呈現賸餘成長情形。

(二) 募款狀況方面，111 年小額捐贈金額較 110 年呈現成長，大額及實物捐贈金額則較 110 年呈現減少。

六、自籌收入成長率

111 年自籌收入成長率 3.44%，較 110 年 8.65% 減少，主要係受到新冠肺炎疫情影響較鉅使該年成長率呈現減少所致。

七、成本

111 年水電費支出較 110 年增加，主要係 110 年因受新冠肺炎疫情影響，本校實施居家辦公並進行封校管制，封校時間為夏季用電高峰期，使 110 年水電費支出較少所致。

八、成本下降措施效果-員工生產力

(一) 員工生產力數值說明

1. 營繕金額／營繕人力(元／人)：

(1) 營繕金額：111 年受新冠肺炎疫情、缺工及物價波動影響，導致學生宿舍及教職員宿舍新建案有流標情形，使 111 年執行金額減少。

(2) 營繕人力：111 年營繕人力較 110 年增加，提升人力以確保工作品質。

2. 修繕金額／20 年以上建築坪數*建築年齡／20：

(1) 本項數值隨各建物現況及修繕情形而有不同，影響因子為修繕項目、修繕規模、建築面積、建物年齡。

(2) 修繕金額本年包含 16 幢建物修繕，各幢每坪修繕金額因建物規模和修繕內容不同而有所差異，其中一號館及行政大樓建築年齡超過 90 年，且修繕規模均在 1,000 萬元以上，依公式加成計算後，及受到 111 年物價上漲影響，每坪修繕金額較高。

(二) E 化公文數／總公文數

111 年 E 化公文比率較 110 年提升增加，主要係受到新冠肺炎疫情影響，為避免人員直接接觸減少染疫風險，公文以電子文線上簽核方式辦理，減少紙本使用所致。