

國立臺灣大學

114 年度校務基金績效報告書

日期：中華民國 115 年 6 月

目錄

壹、前言	2
貳、教育績效目標達成情形	2
一、學生素質及來源	2
二、教育成果	2
三、研究成果	4
四、國際化成果	5
五、年度營運效率	5
六、自籌收入成長率	6
七、成本	6
八、成本下降措施效果-員工生產力	6
九、投資效益	7
參、財務變化情形	9
一、業務收支執行情形	9
二、資本支出執行情形	10
三、截至 114 年 12 月 31 日資產負債情形	10
四、可用資金變化情形	11
五、其餘情形說明	12
肆、檢討及改進	13
一、學生素質及來源	13
二、教育成果	13
三、研究成果	17
四、國際化成果	18
五、年度營運效率	19
六、自籌收入成長率	19
七、成本	19
八、成本下降措施效果-員工生產力	20

壹、前言

校務基金績效報告書主要係依據國立大學校院校務基金管理及監督辦法第二十六條之規定包括績效目標達成情形、財務變化情形、檢討及改進及其他事項，作成校務基金績效報告書。

貳、教育績效目標達成情形

一、學生素質及來源

(一) 學生素質	112 學年度	113 學年度	114 學年度
以學士班甄試入學為例，學生高於大考中心公布之頂標總級分之比率	86.33%	86.59%	88.86%
(二) 學生來源	112 學年度	113 學年度	114 學年度
1 大學入學國內新生來自 ____ 所學校	258	270	289
2.研究所入學國內新生來自 ____ 所大學	127	124	132

二、教育成果

	112 學年度	113 學年度	114 學年度
(一) 大學部弱勢學生入學比率 (註一)	5.9%	6.1%	6.4%
大學部弱勢學生入學人數	219	221	234
(二) 大學部畢業比率	106 學年度 入學	107 學年度 入學	108 學年度 入學
1.修業年限內畢業率 (註二)	59.78%	59.54%	54.42%
2.延長修業年限 1 年 (含) 內畢業率	23.3%	21.62%	23.93%
3.延長修業年限 1 年以上畢業率	3.93%	2.78%	4.4%
合計畢業比率	87.01%	83.94%	82.75%
碩士逕攻博士人數	110 人	141 人	134 人

	106 學年度 入學	107 學年度 入學	108 學年度 入學
(三) 碩士畢業比率	83.55%	83.59%	84.05%
1.2 年 (含) 內畢業率	46.49%	46.14%	49.79%
2.2 年以上且在 3 年 (含) 內畢業率	24.62%	25.77%	21.78%
3.3 年以上畢業率	12.44%	11.68%	12.48%
	103 學年度 入學	104 學年度 入學	105 學年度 入學
(四) 博士畢業比率 (註三)	50.26%	49.05%	47.97%
1.4 年 (含) 內畢業率	6.73%	4.7%	5.86%
2.4 年以上且在 5 年 (含) 內畢業率	11.34%	10.72%	12.03%
3.5 年以上且在 6 年 (含) 內畢業率	11.87%	12.34%	10.98%
4.7 年以上畢業率	20.32%	21.29%	19.10%
	111 學年度	112 學年度	113 學年度
(五) 期末課程評鑑值 (總分 5 分)	4.51	4.52	4.53
(六) 學生多元學習	111 學年度	112 學年度	113 學年度
1.學分學程修習人數	824	820	812
2.學分學程取得證書人數	245	229	307
3.輔系修習人數	1,588	1,563	1,491
4.修畢輔系人數	257	245	266
5.雙主修修習人數	1,435	1,500	1,536
6.取得雙主修學位人數	195	195	175
7.修畢領域專長人數 (註四)	1,239	1,506	3,075

(七) 教學平台及開放式課程成效人數	111 學年度	112 學年度	113 學年度
1.NTU COOL 平台使用情形(註五)			
(1) 開設課程數：___門	11,031	10,646	10,680
(2) 使用人數(含教師及學生)：___人	35,660	35,183	36,535
2.開放式課程數(OCW/MOOC)(註五)	111 學年度	112 學年度	113 學年度
(1) 新增課程數：___門	8/4	36/5	4/5
(2) 累計課程數：___門	253/68	289/73	293/78
	112 年	113 年	114 年
(八) 學生獎助學金金額	4.150 億	4.235 億	4.312 億
(九) 學生獎助學金獲獎人數	16,800 人	16,669 人	16,641 人
(十) 學生人數／諮商輔導人力數	851	676	685

三、研究成果

	111 年	112 年	113 年
(一) 連續 5 年被公布為高引用論文數	341 篇	373 篇	410 篇
(二) 連續 10 年被公布為高引用論文數	新增 32 篇 累計共 119 篇	新增 32 篇 累計共 151 篇	新增 38 篇 累計共 189 篇
	112 年	113 年	114 年
(三) WOS 近十年論文被引用數(註六)	1,276,624 次	1,256,305 次	1,372,273 次
(四) SCI 論文篇數(註七)	6,256	6,344	7,070
(五) SSCI 論文篇數(註七)	667	701	831
(六) SCOPUS 近十年論文引用數	1,567,098 次	1,685,141 次	1,808,619 次
(七) 專利授權件數	26 件	14 件	23 件
(八) 智慧財產權衍生收入	1.99 億	1.55 億	5.23 億
(九) 衍生新創企業家數	4 家	2 家	4 家

四、國際化成果

	112 年	113 年	114 年
(一) 締約學校合約數	1,906	2,059	2,250
(二) 國際學生學雜費收入	13,160 萬	12,724 萬	13,205 萬
(三) 境外學位生人數	3,344	3,330	3,440
1.大學入學境外新生來自___所學校	286	289	318
2.研究所入學境外新生來自___所大學	220	275	300
(四) 來校境外非學位生	1,210	1,254	1,461
1.交換、訪問學生數			
2.來校短期研修生(註八)	575	1,152	1,229
(五) 出國交換、訪問學生數	694	897	909
(六) 出國暑期、短期學生	159	210	289

五、年度營運效率

	112 年	113 年	114 年
(一) 總收入	211.89 億元	224.26 億元	233.68 億元
(二) 總成本	211.65 億元	220.26 億元	232.51 億元
(三) 總收入－總成本	賸餘 0.24 億元	賸餘 4 億元	賸餘 1.17 億元
(四) 用人成本比率 (總人力成本－建教計畫人力成本)／ (總收入－建教合作收入)	42.73%	42.48%	42.45%
(五) 行政人力成本比率 (總人力成本－教師成本－建教人力成本)／ (總收入－建教合作收入)	13.43%	12.79%	12.70%

(六) 募款收入 (100 萬以上為大額)	112 年	113 年	114 年
1. 小額募款金額	2.72 億	2.7 億	2.41 億
2. 大額募款金額	6.16 億	14.9 億	8.80 億
3. 實物捐贈金額	6.84 億	1.42 億	8.32 億

六、自籌收入成長率

112 年	113 年	114 年
5.14%	6.48%	2.98%

七、成本

(一) 學生相關成本與支出	112 年	113 年	114 年
平均每生直接相關經費： 教學訓輔成本／學生人數	26.5 萬	27.2 萬	27.9 萬
(二) 水電費支出金額	4.93 億	5.01 億	4.99 億
(三) 獎助學金金額／學生學費收入	15%	14.62%	14.78%

八、成本下降措施效果-員工生產力

	112 年	113 年	114 年
(一) 營繕金額／營繕人力	2,235 萬	2,923 萬	1,831 萬
(二) 修繕金額／20 年以上建築坪數* 建築年齡／20 (20 年以上才算)	25,482	7,629	8,607
(三) 募款金額／募款人力	2.62 億	2.37 億	2.44 億
(四) 投資收入／人力 (註九)	6,807 萬	7,518 萬	9,327 萬
(五) 學生數／教務處人力 (註十)	245	241	238
(六) 學生數／學務處人力 (註十一)	220	210	214

	112 年	113 年	114 年
(七) 工作人員／人事室人力	261	264	270
(八) 年度處理總件數／主計室人數	20,701	22,089	22,408
(九) E 化公文數／總公文數	85.82%	88.19%	90.77%
(十) 圖書館館藏使用量(註十二)／人力	163,108	183,068	194,368
(十一) 網路妥適率(註十三)	99.99%	100%	100%
(十二) 主機妥適率(註十四)	96.18%	99.49%	99.97%
(十三) 核心校務系統妥適率(註十五)	100%	100%	100%

九、投資效益

(一) 永續投資

每年討論並適時更新本校永續投資政策原則，檢視各產業重大 ESG 議題、公司治理和永續相關事件，以及校務基金投資是否符合 USR、ESG 與 PRI 之精神。本校致力將校務基金投資於具有標竿永續績效的企業，如於公司投資人關係整合平台所列之各 ESG 評分佳，並善盡社會責任與推動永續發展之企業，作為主要投資標的，永續投資比率近 3 年均在 80% 以上，未來也將持續推動永續投資。

(二) 永續基金資金配置

依本校年度投資業務方針、政策及資產配置原則與投資規劃辦理各項投資，業經本校投資管理小組、校務基金管理委員會與校務會議審議通過。

1. 類型：分別配置於股票、債券、基金、ETF、存款等。
2. 區域別：主要為臺灣與美國等。
3. 年度已實現報酬率為 7.32%

(三) 投資於本校新創有關之企業

114 年投資新臺幣 450 萬於「台大校友創業投資管理顧問股份有限公司」，因該公司處初創階段，本年並無創造收益，惟該公司已開始招募創投基金，預計營運可逐步開展。

附註說明

- 註一：本項數據校務基金績效報告書深耕計畫之弱勢生定義，以低收、中低收、特殊境遇、身心障礙、原住民學雜費減免及領取弱勢助學金人數，除以當學年度大一入學人數計算。
- 註二：101 學年度以前，醫學系學制為 7 年制，自 102 學年度起改為 6 年制，藥學系為 4 年制，自 103 學年度起全面改為 6 年制，物理治療學系為 4 年制，自 109 學年度起全面改為 6 年制。
- 註三：本校博士班修業年限為二年至七年（在職專班則為二年至九年）。
- 註四：本校自 110 年起推動域領專長，以明確主題為核心串連 4-5 門課程，總學分 12-15 學分為原則，供學生有序地跨領域探索。
- 註五：為呈現完整期間之數值，本項數字統計至 113 學年度；往年配合校務基金績效報告書繳交時間僅統計至 2 月，本年度數字為統計更新至下學期結束（7 月），故 113 學年度數字有所增加。
- 註六：112 年數據為 101 年 1 月至 111 年 10 月，113 年數據為 102 年 1 月至 112 年 10 月，因 WOS 近十年論文被引用數之最終數據需至 3 月份才會更新至前一年 12 月資料，故配合校務基金績效報告書作業時間，提供當時數據。
- 註七：因本校醫學院教師會以國立臺灣大學醫學院附設醫院名義發表文章，若將國立臺灣大學醫學院附設醫院發表文章剔除，於評估校務基金績效時並不妥適，故於納入本指標評估校務基金時，委請專家學者統計數據，以維持各年度資料統計的一致性。
- 註八：來校短期研修生，指短期訪問研究生。
- 註九：本校 114 年投資收入為 186,539,082 元，負責投資業務同仁為 2 位。本校永續基金投資部分，114 年已實現投資報酬率為 7.32%。
- 註十：學生數／教務處，人力計算數據基準採計該年度 12 月份在職全職職員、約用及專案人員，不含技工、工友、臨時人員、工讀生。
- 註十一：學生數／學務處，人力計算基準為該年度 12 月份在職之全職人員，包含職員、約用工作人員及專案人員，不含技工、工友、臨時人員及工讀生。
- 註十二：借書量+全文下載量（計入開放取用電子資源下載量）。
- 註十三：網路妥適率之定義系指計資中心負責之校園骨幹網路服務維持暢通。不包含各單位系所內部之網路及無線網路，同時排除計畫性網路中斷。
- 註十四：主機妥適率之定義係指本中心作業管理組所負責之主機系統，於運作期間維持正常服務、無中斷之比率。
- 註十五：核心校務系統妥適率之定義係指計資中心程式組開發維護之核心校務系統服務持續運作。不包含各單位系所自行開發或委外開發之資通系統，同時排除計畫性（主機歲修）之系統中斷。

參、財務變化情形

一、業務收支執行情形

本校114年度決算經常收入233億6,822萬6千元，較預算數211億2,280萬3千元，增加22億4,542萬3千元，主要係其他補助收入（含高教深耕計畫收入）、建教合作收入及財務收入等增加所致；經常支出232億5,054萬元，較預算數213億4,760萬8千元，增加19億293萬2千元，主要係教學研究及訓輔成本、建教合作成本及學生公費及獎勵金等增加所致；以上收支相抵，計賸餘1億1,768萬6千元。

國立臺灣大學114年經常收入來源、支出及餘絀（大學）

單位：千元

項目	114年 預算數	114年 實際數	比較增減
經常收入來源	21,122,803	23,368,226	2,245,423
政府補助收入	8,155,944	8,585,826	429,882
學校教學研究補助收入	5,255,070	5,255,070	0
其他補助收入	2,900,874	3,330,756	429,882
自籌收入	12,966,859	14,782,400	1,815,541
學雜費收入	2,207,175	2,339,660	132,485
學雜費減免(-)	-60,500	-52,472	8,028
建教合作收入	7,581,250	8,660,522	1,079,272
推廣教育收入	413,000	408,775	-4,225
財務收入	317,873	659,187	341,314
資產使用及權利金收入	1,112,235	1,223,452	111,217
受贈收入	594,810	706,862	112,052
其他收入	801,016	836,414	35,398
經常支出	21,347,608	23,250,540	1,902,932
教學研究及訓輔成本	9,404,404	9,772,590	368,186
建教合作成本	7,497,069	8,571,131	1,074,062
推廣教育成本	264,909	303,842	38,933
學生公費及獎勵金	765,000	1,076,043	311,043
管理費用及總務費用	1,800,960	1,687,525	-113,435
財務費用	8,595	68,511	59,916
其他業務外費用	1,010,619	1,162,353	151,734
其他支出	596,052	608,545	12,493
賸餘(短絀-)	-224,805	117,686	342,491

二、資本支出執行情形

資本經費來源包括教育部補助固定資產經費、高等教育深耕計畫經費、其他政府補助經費及自有資金。114年度資本支出可用預算數為21億1,775萬元，實際執行數19億3,290萬3千元，達成率91.27%，執行情形良好。

國立臺灣大學114年資本經費來源及支出執行狀況（大學）

單位：千元

項 目	114年度預算 (c)	上年度 保留數 (d)	本年度奉准 先行辦理數 (含調整數) (e)	可用預算數 (f)=(c+d+e)	截至114年底 實支數(g)	達成率% (g/f)
經費來源	1,794,447	73,250	250,053	2,117,750	1,932,903	91.27
1. 教育部補助固定資產經費	201,906	-	-	201,906	259,666	128.61
2. 高等教育深耕計畫經費	486,364	-	-	486,364	404,494	83.17
3. 其他政府補助經費	100,000	-	-	100,000	0	0.00
4. 自有資金撥充	1,006,177	73,250	250,053	1,329,480	1,268,743	95.43
支出項目	1,794,447	73,250	250,053	2,117,750	1,932,903	91.27
1. 土地	-	-	-	-	-	100.00
2. 土地改良物	16,300	-	23,624	39,924	39,924	100.00
3. 房屋及建築	323,009	73,250	212,094	608,353	455,313	74.84
4. 機械及設備	1,196,733	-	33,117	1,229,850	1,213,355	98.66
5. 交通及運輸設備	67,541	-	12,715	54,826	54,826	100.00
6. 雜項設備	190,864	-	6,067	184,797	169,485	91.71

三、截至 114 年 12 月 31 日資產負債情形

本校114年度資產總計715億2,468萬9千元，負債總計284億9,643萬7千元，淨值總計430億2,825萬2千元。資產中以不動產、廠房及設備占比最大，係本校持有之辦公大樓、房舍與各項設備等。負債中以流動負債占比最大，主要係本校辦理各項研究教學活動之預收收入。本校之負債項目尚包含興建椰風學人宿舍、新生南路運動場地下停車場、法律學院暨社會科學院第二期新建工程增設汽機車停車場及教職員宿舍新建工程（共計6案）等，皆屬自償性借款，目前償還執行情形尚稱良好。

國立臺灣大學校務基金（大學）

平衡表

中華民國114年12月31日

單位：千元

科目	金額	比例	科目	金額	比例
資產	71,524,689	100.00%	負債	28,496,437	39.84%
流動資產	11,040,593	15.44%	流動負債	17,633,678	24.65%
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	27,555,013	38.53%	長期負債	494,140	0.69%
不動產、廠房及設備	31,635,947	44.23%	其他負債	10,368,619	14.50%
生物資產－非流動	3,264	0.00%	淨值	43,028,252	60.16%
無形資產	131,490	0.18%	基金	24,681,243	34.51%
其他資產	1,158,382	1.62%	公積	13,344,151	18.66%
			累積餘絀	1,079,929	1.51%
			淨值其他項目	3,922,929	5.48%
合計	71,524,689	100.00%	合計	71,524,689	100.00%

四、可用資金變化情形

114年度期末可用資金實際數114億2,359萬5千元，較預計數105億847萬7千元，增加9億1,511萬8千元，主要係因當期經常門現金收入中建教合作收入及財務收入較預計數增加所致。

國立臺灣大學可用資金變化情形（大學）

114年度

單位：千元

項目						114年 預計數(*)	114年 實際數
期初現金及定存 (A)						21,911,398	23,227,306
加：當期經常門現金收入情形 (B)						20,846,493	23,369,937
減：當期經常門現金支出情形 (C)						19,419,912	21,258,013
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						791,490	554,554
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						1,896,392	2,324,748
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						0	1,400,000
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						0	(199,707)
加：當期長期債務舉借 (H)						130,759	255,000
減：當期長期債務償還 (I)						42,882	33,548
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)						(3,000)	(337,258)
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						22,317,954	24,653,523
加：期末短期可變現資產 (L)						626,595	1,155,754
減：期末短期須償還負債 (M)						12,436,072	14,144,104
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						0	241,578
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						10,508,477	11,423,595
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						6,863,483	6,863,483
政府補助						-	-
由學校已提撥之準備金支應(*3)						-	-
由學校可用資金支應						378,628	378,628
外借資金						6,484,855	6,484,855
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	114年預計數	114年實際數
興建椰風學人宿舍	92	92.09-122.09	100%	1.39%	337,941	112,741	118,765
新生南路運動場地下停車場	94	94.05-119.05	100%	1.39%	258,478	56,401	56,531
法律學院暨社會科學院第二期新建工程增設汽機車停車場	101	103.04-127.12	100%	1.31%	420,000	205,435	97,391
學生宿舍新建工程	114-116	120.01-159.12	100%	1.60%	5,244,447	129,615	-
教職員宿舍-臺北市中正段二小段220地號等6案	113-117	119.07-154.06	100%	1.62%	814,005	195,759	255,000
教職員宿舍-台北市大安區金華段四小段203、204、205、205-1號(基地26)	115	118.07-155.06	100%	2% (暫以財務規劃利率預估)	88,968	-	-
教職員宿舍-南海段五小段331地號(基地20)	115	118.07-155.06	100%	2% (暫以財務規劃利率預估)	99,317	-	-
期末可用資金實際數較預計數增加之主要原因係當期經常門現金收入中建教合作收入及財務收入較預計數增加所致。							
*本表114年預計數係依據114年度財務規劃報告書之資料填具。							

五、其餘情形說明

依據教育部 104 年 10 月 6 日臺教高（通）字第 1040131656 號函示，不影響學校正常運作之判斷基準，係每年底可用資金餘額占現金經常支出月數應至少達 4 個月以上。依此標準，本校每月現金經常支出約 10.99 億元，計算不影響學校正常運作之年底可用資金餘額至少應為 43.96 億元，本校 114 年底可用資金餘額為 114.24 億元，在標準以上，財務尚稱穩健。

肆、檢討及改進

一、學生素質及來源

- (一) 本校執全國高等教育之牛耳，114 學年度學士班申請入學錄取生學測採計科目成績，高於或等於頂標之比率達 88.86%，學生素質為全國第一。
- (二) 各系、所、學位學程訂定招生條件，招收適才適所的學生，以廣納多元智能之各種來源學生，並輔助學生朝多元化方向發展。114 學年度大學入學新生來自 289 所學校（扣除外籍生、僑生、外交子女），較 113 學年度之 270 所增加 19 所。114 學年度碩博班新生來自 132 所大學，較 113 學年度增加 8 所，學生來源維持多元化分布。

二、教育成果

(一) 推動弱勢學生入學

本校自 108 學年度起積極推動各項措施招收多元背景學生，一方面以希望入學單招及申請入學希望組招收各類別經濟或文化不利學生，名額由 108 學年 35 名逐年擴增至 114 學年 109 名，114 學年學士班弱勢入學人數增至 234 人；另一方面補助經濟或文化不利學生參加本校辦理之各項入學考試報名費、住宿費與交通費，113 學年計補助 59 人；並藉由設置希望獎學金，學生符合弱勢資格與表現條件可獲得一學年低收 10 萬元或中低收 6 萬元的補助，113 學年計有 208 人次獲獎；此外，亦在申請入學希望組調降學測篩選標準，對於提升經濟或文化不利學生的入學機會具有實質幫助。

(二) 增設研究生獎學金

為精進研究生自主學習及研究動能，鼓勵其發揮潛能並獎勵研究成果，使畢業生於未來學術研究、職涯上增添亮點，111 學年度起設臺大研究生校長獎，獲獎者每人獲獎金 10 萬元、獎狀及論文摘要彙編一冊，111 至 113 學年度分別計有 43、48、50 名學生獲獎。另為鼓勵優秀人才就讀博士班並發揮潛能，本校自 108 學年設立「博士生獎學金」，並於 111 學年起擴大辦理，因應 113 學年起國科會博士生研究獎學金擴大辦理及教育部博士生獎學金開辦後，本校博士新生已有六成以上學生獲有獎學金。

(三) 大學數理預備課程試辦計畫

為協助學生充實大學數理先備知識，以發展大學專業及跨領域學習能力，本校於 114 年暑假持續推出「大學數理預備課程試辦計畫（NTU Pre-U Program for Math and Science）」，透過數學、物理、化學三系的支持，提供「微積分」、「普通物理學」及「普通化學」等 3 門線上預備課程，鼓勵學生自主學習。課程修課總人數及測驗通過率分別為：微積分 588 人 81.33%、普通物理學 438 人 55.7%及普通化學 423 人 71.62%。

(四) 設立未來大學計畫辦公室，建立以學習者為中心的開放式大學

本校於 112 年 9 月成立「未來大學計畫辦公室」。114 年共有三項推動主軸。首

先，在校內透過未來大學諮詢委員會與跨單位協作機制，定期檢視各項教學創新與學習支持方案的推動方向，並建立專案成效追蹤與回饋系統，以促進方案持續優化與政策連動。其次，主動引入國際高教與新興教育議題（如 AI 導向學習、跨域人才培育與學生支持機制），並以「高等教育國際論壇」為核心平臺，促進國內外專家學者的對話與合作，確保外部新趨勢能有效融入校內制度發展。最後，在成果推廣層面，以「臺大模式（NTU Model）」為框架，整合過去累積的教學創新與制度實作經驗，透過出版、論壇及專案展示等形式，系統化地對外擴散成果。相關方案措施如下：

1. 領域專長

鼓勵學系藉由釐清課程間關聯性，開設由 4 至 5 門課組成的領域專長模組，提供清楚的修課指引，協助學生更易於取得該學科領域的核心能力，進而以領域專長為基礎進行跨領域探索。截至 114 年底，計有 12 個學院（含校級功能性學院的創新設計學院）、1 個校級研究中心、67 個教學單位設置共 283 領域專長。113 學年 1,273 位畢業生取得 2,029 個領域專長認證，畢業生問卷分析結果顯示，使用領域專長規劃修課能提升學生生涯確定性。

2. 校／院學士：

(1) 「校學士學位」自 111 學年度啟動，學生可依自身興趣與未來目標，系統性的運用校內課程「領域專長／跨域專長／學分學程」課程，創造更具有彈性的跨學院系知識整合，跳脫現行學系的框架，設計專屬的學士學位。截至 114 年第 4 屆計有 102 位申請，經審查共 51 位錄取，歷屆累計錄取修讀人數 143 位，迄今共計 4 位學生畢業。

(2) 「院學士學位」係以學院為單位，由學院規劃指定必修科目及領域專長，整合院內跨系課程，讓學生不再侷限於單一系所的傳統學制，從而應對瞬息萬變的未來社會。本項制度由工學院、生命科學院率先於 111 年底通過設立；截至 114 年，本校計開設 7 個院學士學位（文、理、社科、醫、工、農、生科），累計修讀人數 94 名。

3. 學士榮譽學程：

為使本校具研究潛能的學士班學生能夠結合本校資源及自身興趣而及早投入研究，本校自 109 學年度起實施學士榮譽學程，讓學士班學生修習進階課程及將研究成果、發現以學士論文方式呈現，以期培育更多具創新能力及國際競爭力之研究人才。截至 114-1 學期止，本校已有 31 個學系成立學士榮譽學程。

4. 取得雙主修學位人數變化分析：

雙主修為本校提供學生跨域修習的既有管道之一，因學生的生涯規劃或修課考量，每學年取得雙主修人數都會有所變化。113 學年度取得雙主修人數為 175 人，較 112 學年度減少 20 人，分析原因可能為學生為能及早畢業致放棄雙主修改以取得輔系畢業，故 113 學年度取得輔系的人數較 112 學年度增加 21 人。

5. 教學設施改善與課程結構重整並重

(1) 改善課程結構，擴大教學內涵

教務處除依本校「課程委員會設置要點」促請各教學單位針對所開課程進行定期之檢討與規劃外，並建置全校課程地圖，以利課程之開設與調整聚焦於學生核心能力之養成及教學目標之達成。

(2) 本校另推動課程與教學標竿計畫，鼓勵教學單位以 3Rs 策略，包含國際比較 (Review)、課程重整 (Restructure)、和落實改革 (Reform)，與領域內頂尖大學進行課程發展主軸、專業學群、必選修課程、特色課程等比較，藉以擬定課程改革行動方案，嗣後結合本校教務機制，落實並永續改革方案。本校自 112-1 學期啟動計畫徵件，112 至 114 年共通過 14 個院系提出的 19 個方案，學系參與率為 21%，主要集中於生農學院，尚有四分之三的教學單位未參與此波課程改革，115 年擬主動邀請教學單位投件，媒合國內外專家至教學單位進行課程改革經驗交流，促進課程革新之意願。

(3) 改善教學設施

為因應日新月異的教學方式，本校教學館教學設備依教師需求及教學方式改變逐年汰換更新，包含建置未來教室及遠距教室等。目前全校已有超過 70 間未來教室，後續除了持續鼓勵和輔導院系單位建置未來教室外，也會根據每學期師生的使用建議，進一步改善和更新校屬未來教室的設備，以及提供未來教室教學示範模組供全校教師參考。另針對學生自習或討論，設置室內、外學習開放空間，空間內部亦設置小討論室，提供師生討論，以提升教與學之優質環境。

6. NTU COOL 數位教學平台

本校以數位教學平臺做為推動混成教學及課程數位化的幫手，降低教師使用數位工具進行教學的門檻，並持續為教與學帶來更多可能性。NTU COOL 採用許多國際頂尖大學使用的 Canvas LMS 為基礎，運用其開源版本提供之教學管理功能，並持續依據教學科技發展與校內教學需求，自行開發數位教學模組，打造強調支援影片教學、線上互動、學習足跡紀錄等特色的數位教學平臺。114 年度具體措施與重點成果如下：

- (1) AI 技術深耕與教學服務升級：NTU COOL 團隊與電資學院合作，開發出針對中英混用語境具備極高辨識率的語音模型「cool-whisper」。114 年正式將其整合於平臺，提供自動字幕生成，同時進行斷句改善。此外，利用大型語言模型 (LLM) 推出「影片摘要」功能，輔助學生掌握重點並協助教師審視課程。為守護師生智財權，團隊自主建置地端 AI 運算環境，確保教學資料在不外傳雲端的狀況下，仍能享受高效的 AI 應用。
- (2) Symphony 2.0 改版與討論深化：文本劃記工具「Symphony」於 114 年 5 月發布 2.0 版本，全面提升介面並新增圖片、匿名回覆及遊戲化排行榜功能。改版後成效顯著，每學期採用的課程數由原先約 30 門躍升至 100

門以上，有效提升學生參與線上討論與提問的動機。

- (3) 教務政策推動與系統整合強化：為提升期末教學意見填答率，平臺深度串接校內調查功能，讓學生能直觀檢視填答進度，教師亦能即時追蹤數據並利用 QR Code 進行課堂推廣。在系統維運方面，團隊實作 Web 應用防火牆（WAF）並完成核心硬體與資料庫汰換，將服務遷移至新伺服器，顯著提升期中、期末考高承載期間的穩定性與資安防護。
- (4) 數位環境擴建與教師培力：團隊持續擴展錄播系統至應力所、機械系、農藝系等單位，實現影片自動上傳平臺，支援混成教學。同時，針對 GradeScope 評量工具辦理多場教育訓練，推廣以 AI/ML 技術簡化大班課批改流程，降低教師負擔並確保評分一致性，加速校內教學轉型。

7. 開放教育資源

- (1) NTU MOOC x Coursera 課程：透過與國際線上學習平台 Coursera 合作，迄今至 113 學年提供 78 門 MOOC 課程，累計逾 170 萬人註冊、逾 9 萬人次完成修課。
- (2) 臺大開放式課程（NTU OpenCourseWare, NTU OCW）：累計至 113 學年已上線 293 門課程，網頁瀏覽逾 3,742 萬人次。

8. 引導學生適性發展

本年度學習規劃會談人次達 1,047 人次，學生推薦度維持 99.6% 以上，透過會談前後之學生自評分數變化，可知多數學生在會談後呈現較高「學習資源掌握度」及「學習方向明確度」；並依學生需求提供專家顧問諮詢 13 場、同儕顧問諮詢 21 場。團體引導方面，共辦理 28 場次，引導 1,711 人次，除深入師長課程帶領學習規劃教案外，亦積極與院系、宿舍合作辦理講座或工作坊，以觸及不同學生群體，提升服務量能。整體而言，學習規劃服務有效幫助學生釐清學習方向及掌握所需資源，結合專家／同儕顧問諮詢媒合服務，提供多面向的支持系統，助學生掌握個人優勢，適性發展。

（五）提升教學品質

1. 教學意見調查問卷之改革

自 113-2 學期起，為鼓勵教師開設具深度學習內涵、能有效鞏固學生專業知識基礎之課程，本校於教學意見調查中新增「課程難度」相關衡量題項，作為更全面反映學生學習投入程度之指標，並納入教學獎遴選之參考依據，以兼顧課程挑戰性與教學品質之整體評估。另於教學意見調查統計表及課程大綱中，增列以 Carnegie Rule 為估算基準之課前或／與課後學習時數說明，協助教師合理規劃課程學習負擔，並引導學生建立正確之學習投入認知，以促進深度學習成效。

2. 促進教師專業發展

(1) 新進教師：循序漸進，加深加廣

為協助新進教師減少初任階段的不確定感，推動「新進教師基石方案」，114 年度計 57 位教師參加新師營，課程整體幫助度 4.68；學期間擴大推

動「教學觀察和回饋」，協助新師訂定可量測的教學目標，並透過BOPPPS有效教學結構引導教師反思教學設計與教學目標之連結性，本年度共計33位教師完成教學諮詢。

(2) 穩固教師：穩固教學、教研整合

為提供教學者系統性自主精進資源，於113年8月發布「ACE教學認證專案」，本年度共新增138名學習者，並分別有16名與8名學習者取得課程設計與英語授課模組認證。而教學實踐研究計畫是推動教研整合的重要基石，本年度申請教育部計畫共56件、核定補助共32件，為歷年之最，且高達44%教師為首次獲補助，展現本校教研能量的持續擴散。另為協助校內教師更深入理解計畫核心理念與執行要領，補助校內育成計畫共18案，並舉辦4場系列講座，邀請不同領域績優教師分享計畫撰寫策略，計55人次教師參與，活動平均滿意度達4.75。

(3) 未來教師：分層培育，多元選擇

為提供不受時地限制的學習環境，並降低因學習者無法配合實體課程而衍生的補課行政成本，113-2及114-1學期教學助理培訓課程採線上辦理，課程設計以「認知、情意、技能」三大面向為核心，影片皆可重複瀏覽，協助新任教務助理建立教學基礎知能與實務應用能力。114年度共計1,206人取得教學助理資格認證。

(六) 學生獎助學金金額

主要增加項目為研究生獎勵金，係因114年主計室核可之學生公費及獎勵金預算較113年增加所致。學生公費及獎勵金預算則是由主計室依據學雜費收入提撥固定比例，推論為學雜費收入增加，致公費及獎勵金整體預算額度增加。

(七) 學生獎助學金獲獎人數

主要為研究生陸生獎勵金人數下降所致，受相關政策影響，陸生來臺受限，僅限在臺應屆生續讀，致獎助人數下降。

(八) 學生人數／諮商輔導人力數

本校學生人數逐年增加，並依《學生輔導法》規定（大專校院專業輔導人員生師比由1,200比1修正為900比1），同步增聘專業輔導人力，除符合法定配置標準外，並進一步提升本校學生身心健康之支持與服務。

三、研究成果

- (一) 本校近十年論文被引用數延續逐年成長趨勢，由112年的1,276,624次成長至114年的1,372,273次，但論文數成長幅度較緩。如以世界排名切入，本校即使在表現較佳的QS排名，論文相關指標如平均每師被引用次數，自QS2019世界大學排名退到百名外（68.7分／107名）後，至今QS2025僅有44.3分（310名），QS2026回升至70.9分（209名）。平均每篇論文被引用次數於QS2019亞洲大學排名為91分（41名），至QS2025表現為61.2（178名），QS2026提升至62.1分，名次卻下降為315名。平均每師論文數於QS2019亞洲大學排名為88.5分（43

名)，QS2025 為 52 分（155 名），QS2026 拔升至 89.5 分（114 名）。本校論文指標質量的同步提升仍為長期的挑戰。

（二）觀察排名靠前的學校，如新加坡大學、北京大學、清華大學等，共同特色為在致力國際化提升影響力同時重視論文產出，因此加強研究成果產出、國際合作為本校推動重點目標。本校改進策略概述如下：

1. 激勵教師提升論文質量與影響力：調整學術績效評估之標準及方式，持續鼓勵教師及學生提升研究之品質及論文影響力。
2. 延攬國際頂尖人才：除本校講座教授外，建構聯盟國際合作平台，增加交流國家及地區，並延攬重點領域國際級講座教授、國際優秀著名學者至本校，提升本校國際能見度。
3. 深化國際合作論文品質：推動國際合作研究，包括研究及種子計畫、聯合實驗室及中心，增加國際合著學術能量。發展特色領域，深耕關鍵議題。
4. 推動學術著作傑出獎：為獎勵本校學術著作傑出之教研人員，長期從事基礎或應用研究，新訂本校學術著作傑出獎設置要點，以提升本校學術研究水準及國際學術論文質量。
5. 推動開放取用期刊論文發表費補助試辦方案：為鼓勵本校專任教師與研究人員積極投稿於具國際影響力之期刊，以提升本校學術研究成果之國際能見度與研究能量，補助開放取用（Open Access）期刊、論文發表費用。

（三）透過上述策略，期望能有效提升學術研究品質，進而帶動論文引用率與影響力的提升。國際學術能量與國際合作的增益，將有助於提高本校的國際影響力，最終促進學術聲望的全面提升。

（四）本校 112 年起每年以輔導成立 3 家衍生新創企業為目標。以近 3 年平均計算已達成每年 3 家衍生企業之目標。智權衍生收入（簽約金）部分，114 年因特別個案以致簽約金績效驟升，若不計入該極端值，近三年平均每年簽約金約新臺幣 1.5 億元。新創公司成立家數與智權衍生收入（簽約金）績效符合原訂目標，故本校衍生新創及智權管理與應用業務持續且穩定發展中。

四、國際化成果

（一）締約學校合約數：

持續深化與多元化與海外姊妹校之合作面向，除傳統的交換學生計畫，也擴展至多元的合作模式，包括雙聯學位、研究與企業實習、共同種子計畫，114 年並新增多所三校聯合國際中心。

（二）國際學生學雜費收入：

國際學生學雜費收入較前一年度成長 3.78%，本年度為 1 億 3,205 萬。因國際學位生人數增加，因此國際學生學雜費收入增加。

（三）境外學位生人數：

包含國際學位生、雙學位生、僑生及陸生等，整體人數達 3,440 名，其中國際招生成效佳，因此整體國際學位生人數成長，較前一年成長 3.3%。

(四) 來校境外非學位生：

不論是交換訪問生、訪研究生、短期生均有顯著成長，成效來自本校推動的半導體、IC 設計等短期專班，加上配合政府政策推動短期訪研交流如 TEEP、IIPP 等多項鼓勵短期交流措施，114 年較 113 年整體人數較前一年成長 16.5%。

(五) 出國交換、訪問學生數：

出國交換、訪問學生人數與去年同期相較成長 1.34%。因出國交換學生甄選由每年舉辦一次改為每年舉辦兩次，故人數得以穩定成長。

(六) 出國暑期、短期學生數：

出國暑期、短期學生人數與去年同期相較成長 37.62%。因與國外多所頂尖大學合作暑假短期研究或見習計畫，如：美國聖路易華盛頓大學、芝加哥大學、加州理工學院等，故人數得以顯著成長。

五、年度營運效率

(一) 本校 112 年、113 年及 114 年總收入扣除總成本後分別賸餘 0.24 億、賸餘 4 億及賸餘 1.17 億，無短絀金額情形。

(二) 各項捐款金額產生差異主要與捐款入帳時程相關，其中實物捐贈則視捐贈案工期或交付完成而定，而自 112 年起校方積極募款與開發潛在捐款者，這幾年耕耘有成，展現在 114 年之成長。

六、自籌收入成長率

114 年自籌收入成長率 2.98%，主係建教合作收入增加所致。

七、成本

(一) 學生相關成本與支出：

114 年平均每生直接相關經費為 27.9 萬元，較 113 年增加，顯示本校投入於教學與學生輔導之資源維持穩定大。

(二) 水電費支出金額：

114 年水電費支出略為下降千分之 4，分析 114 年水電費下降原因，應為本處持續協助及補助系所汰換老舊設備（如汰換 LED 燈管及老舊冷氣，以及博理館空調系統汰換、校史館展廳空調系統汰換等）。將持續努力宣導節電，請各單位積極配合。

(三) 獎助學金金額／學生學費收入：

近三年獎助學金金額／學生學費收入比例部分，因希望助學金自 112 年起開辦募款，支出由學生公費及獎勵金逐步轉移為募款，研究生陸生獎勵金則是陸生人數下降造成支出減少，所以於 113 年有占比減少的情形，後續於 114 年調整學生公費及獎勵金預算分配比例後，使得獎助學金金額／學生學費收入比例稍微回升。

八、成本下降措施效果-員工生產力

(一) 營繕金額／營繕人力（元／人）：

1. 營繕金額：113 年人文大樓及工綜新館等新建案結案付款，營繕金額較高，114 年大型新建工程如學生宿舍統包尚在設計請照階段、百歲館尚在規劃階段，工程部分尚未開展，故總執行金額較 113 年下降。
2. 營繕人力：114 年多位同仁退休及離職，尚有多位職缺待補，惟同仁仍戮力以赴，確保工作品質。

(二) 修繕金額／20 年以上建築坪數＊建築年齡／20：

1. 本項數值隨各建物現況及修繕情形而有不同，影響因子為修繕項目、修繕規模、建築面積、建物年齡。
2. 所列 18 幢建物修繕，各幢每坪修繕金額因建物規模和修繕內容不同而有所差異，114 年修繕種子研究室（古蹟）、化學工程館（部分歷史建築）、（舊）總圖書館（古蹟）等 3 幢文資建物，修繕費用略較 113 年增加。

(三) 募款金額／募款人力：

觀察 3 年以來，每人處理募款金額平均在 2.5 億上下，波動度在 5%之內，差異有限。

(四) 投資收入／人力：

AI 與半導體相關產業蓬勃發展，帶動國內外經濟成長，本校投資收入穩定提升。

(五) 學生數／教務處人力：

114 年學生數／教務處人力為 238，較 113 年 241 略減，近年教務處人力配置相對穩定，有助於維持教務業務推動及學生服務品質。

(六) 學生數／學務處人力：

114 年因同仁留停或異動等因素，統計時較前一年稍微減少，另因 114 年學生人數增加，故比例略有提升。

(七) 工作人員／人事室人力：

今年（114 年）一位同仁離職，人力略較去年（113 年）減少，且工作量略微增加，惟仍戮力以赴，確保工作品質。

(八) 年度處理總件數／主計室人數：

本校積極推動開源措施，努力爭取各項經費，致報帳單據、入帳收據等各式原始憑證數量漸增，直接影響本室所需審核黏存單及產製傳票數量，又本室自 113 年起因同仁相繼離退與辦理育嬰留停，主計人才覓得不易，統計標準日人數計減少 3 人，致每人負擔工作量增加。

本室雖有前述不可抗力因素，仍持續進行行政流程簡化，施行措施如下：

1. 規劃建置「出國旅費 E 化結報系統」

考量國外出差旅費報支規定繁瑣，報支常因不諳規定產生錯漏，爰與人事室及計資中心結合人事差勤系統及原有 E 化帳務系統，以使用者角度規劃建置「出國旅費 E 化結報系統」，提供相關匯率查詢、自動計算日支生活費、檢核保險費與禮品交際及雜費等報支限額、表單列印紙本功能等，顯著降低退

件率，提升行政效率。

2. 申請「部分工時人員管理系統」查詢權限

本室與人事室及計資中心合作，申請「部分工時人員管理系統」查詢權限，本室同仁可經由系統查詢僱聘起訖日期及薪資金額，業務單位得免檢附聘僱紙本資料，節能減碳，並簡化審核流程與降低退件率。

3. 「單位自聘部分工時人員申請表」免會辦本室

本室專簽奉准同意「單位自聘部分工時人員申請表」紙本作業免會辦本室，簡化聘僱審核流程，大幅縮短經費報支時程。

(九) E 化公文數／總公文數：

公文 E 化公文數呈現持續成長，主因如下：

1. 使用線上簽核意願提高：公文可加速流程，縮短時間、減少紙本傳遞問題和資料影像的即時查閱。
2. 公文系統全面開放臨時憑證功能有助於公文電子化。
3. 不含實體附件之紙本來文提供掃描電子化有助於線上簽核率提升。
4. 持續辦理公文系統教育推廣宣導課程。

(十) 圖書館館藏使用量／人力：

持續優化館藏與服務，提升圖書館資源利用效益：

為支援本校師生教學、研究及學習需求，圖書館持續充實館藏資源並強化推廣服務，透過辦理各類資源利用講習、主題展覽及推廣活動，提升學術資源之能見度與使用率。整體而言，圖書館資源使用情形呈現穩定成長趨勢。紙本圖書借閱量雖略有下降（112 年至 114 年分別減少 22,518 冊、71,262 冊），然電子期刊、電子書及資料庫之使用量則持續成長（112 年至 114 年分別增加 2,337,805 次、1,404,638 次），顯示數位化資源已成為本校師生利用學術資訊服務的重要型態，亦與當前學術圖書館資源使用由紙本轉向電子化之發展趨勢相符。未來圖書館將持續依據師生需求與學術發展趨勢，透過優化館藏結構、強化電子資源建置及推動資源利用推廣活動，以進一步提升資源使用效益，並強化圖書館對本校教學研究與自主學習之支援功能。

(十一) 網路妥適率：

1. 校園網路建構兩台核心骨幹路由器互為備援，並且與對外出口路由器及對內介接系所／單位之骨幹路由器網路雙線路之備援線路，以確保校園網路服務不中斷。
2. 透過網管系統清查，114/1/1~114/12/31 骨幹網路設備妥善率為 100%，達成情況良好。

(十二) 主機妥適率：

1. 114 年度「主機妥適率」實際值為 99.97%，較 113 年之 99.49%提升 0.48 個百分點，達成年度目標。114 年數據表現優於 113 年，顯示整體主機維運狀況相對穩定。
2. 為使統計數據更能如實反映實際服務狀況，後續將持續宣導同仁落實服務中

斷之通報程序，以確保主機妥適率之客觀性與完整性。

(十三) 核心校務系統妥適率：

1. 校務系統採多台服務主機互為備援的架構，屬於高可用性（High Availability, HA）設計。當單一主機出現異常，服務將移轉至其他主機，以維持校務系統服務正常，因而提升校務系統整體妥適率。
2. 核心校務系統妥適率：近兩年皆為 100%，達成情況良好。