2025NTUS
年度績效報告書

單　　　位：國立臺灣大學系統

業務承辦人：陳彥涵

連 絡 電 話：02-3366-2578

電 子 信 箱：ntusystem@ntu.edu.tw

115 年 1 月

目錄

壹、 國立臺灣大學系統簡介

國立臺灣大學在各領域之整體表現首屈一指，國立臺灣師範大學則以教育領域為強項，並以音樂、人文藝術、運動競技見長，國立臺灣科技大學在科技領域居領先地位，以培育產業技術實務人才見長，三校分別居於臺灣綜合性大學、教育體系大學和技職體系大學的指標性地位，且皆位於臺北市大安區，地緣關係緊密。經長期評估，三校共同認知跨校合作與資源整合的重要性，先後於民國 103 年簽訂三校合作意向書、民國 104 年簽約成立「國立臺灣大學聯盟」，不僅整合了跨校資源，營造更佳的教學和研究環境，更讓學生跨校、跨領域學習，達到「1 加 1 加 1 大於 3」的加乘效果，隨後為了進行更緊密的長期結合，在資源共享、教研整合、各展特色的基礎上，由原本的「聯盟合作平台」進一步朝向「治理平台」方向發展，因此，於民國 105 年共同組成「國立臺灣大學系統」，藉由實質整合與合作機制，充分發揮各校所長與互補性，提昇教育品質與追求學術卓越，樹立國內大學系統的新典範，並為積極邁向世界頂尖聯合大學而努力。

國立臺灣大學系統三校在行政、教務、學務、研發、總務、國際事務等多方面進行了深度的資源整合與合作，並共同參與國際招生及文化交流活動，規劃和舉辦各類論壇與活動；學生得以跨校修課、互相承認學分學程；系統內近 6 萬名師生亦可共享圖書館、電腦與網路資源、校園商家優惠、交通接駁服務，以及會議場地、運動設施、停車等各項資源與設施。透過全面而有效的資源共享與整合運用，使三校整體效能得以最大化，具體落實大學系統合作之精神與價值。

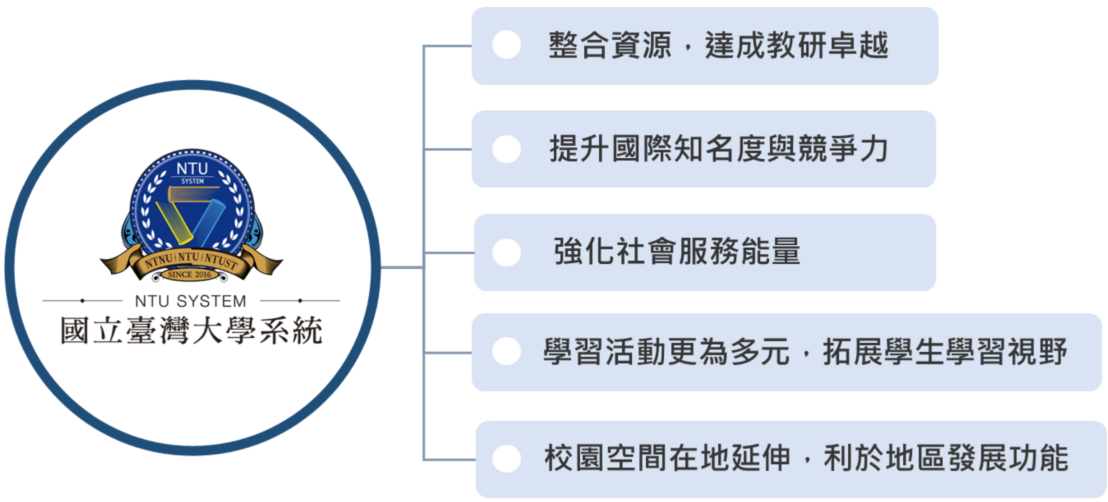


圖 1　國立臺灣大學系統成立預期效益

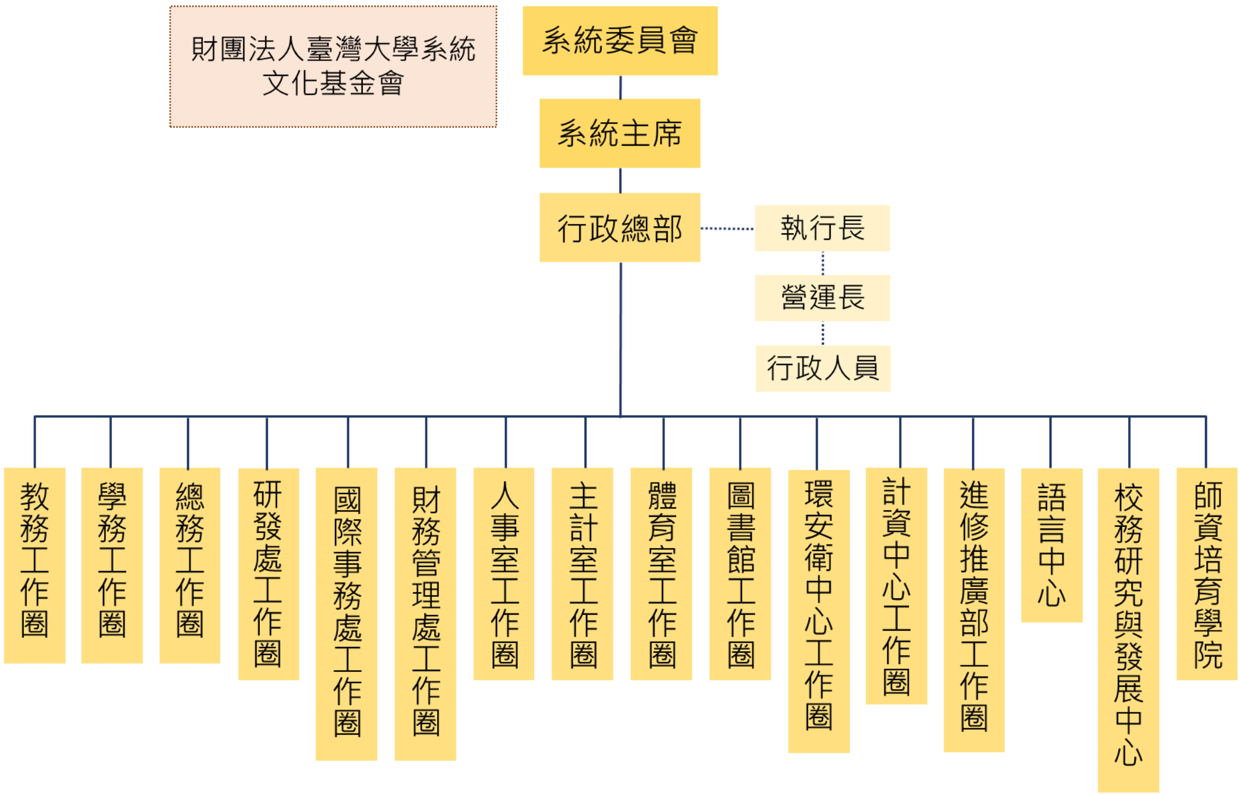


圖 2　國立臺灣大學系統組織架構

貳、 績效目標達成情形

一、 教務資源

(一)校際選課

國立臺灣大學系統三校分別定位為綜合型、教育型及技職型大學，於專業領域與教學上各具特色。透過教學資源之合作與整合，充分展現跨校資源共享與優勢互補之效益，有效擴充課程內涵，並提供學生更多元且具彈性之學習選擇。

本系統持續推動跨校開課、開放校際選課及學分互相承認等機制，整合三校教學資源，提供多元化課程供學生跨校、跨領域選修。透過校際修課制度之落實，不僅促進三校學生於課堂中相互交流與腦力激盪，拓展學習視野，亦有效提升學生整體學習成效；同時，藉由跨校教學合作，強化教師教學品質與研究能量，達成教學卓越與資源共享之整體目標。

114 年度涵蓋 113 學年第 2 學期及 114 學年第 1 學期，其校際選課統計結果如表 1 及表 2 所示。113 學年第 2 學期大學部及研究所校際選課實際選修課數共計 2,256 門課，實際選修課人次為 4,602 人次；114 學年第 1 學期實際選修課數則共計有 2,298 門課，實際共計有 4,459 人次跨校修課；從歷年校際選課統計圖(圖 3、圖 4)顯示，不論於實際選修課程數或修課人次方面，整體均呈現穩定成長趨勢，顯示校際選課制度運作成效良好。

綜合而言，開放校際選修課程不僅有效擴大學生課程選擇與學習彈性，亦有助於學生於多元課程中探索學習興趣與

未來發展方向，充分展現國立臺灣大學系統教學資源整合與人才培育之實質績效。

表 1　113-2 國立臺灣大學系統校際選課統計表

修課學校→開放學校	課程	大學部 開放課數	大學部 開放名額	大學部 實際選修課數	大學部 實際選修人次	研究所 開放課數	研究所 開放名額	研究所 實際選修課數	研究所 實際選修人次
臺大→臺師大	專業	1,014	3,077	411	885	678	2,030	144	218
	通識			15	106				
臺師大→臺大	專業	757	2,213	513	955	294	851	72	103
	通識	67	228	31	68				
臺大→臺科大	專業	1,014	3,077	217	553	678	2,030	81	179
	通識			20	56				
臺科大→臺大	專業	195	710	141	214	130	511	128	314
	通識	138	356	11	23				
臺科大→臺師大	專業	195	710	120	167	130	511	63	84
	通識	138	356	17	62				
臺師大→臺科大	專業	757	2,213	211	504	294	851	36	57
	通識	67	228	25	54				
小計		2,171	6,584	1,732	3,647	1,102	3,392	524	955

表 2　114-1 國立臺灣大學系統校際選課統計表

修課學校→開放學校	課程	大學部 開放課數	大學部 開放名額	大學部 實際選修課數	大學部 實際選修人次	研究所 開放課數	研究所 開放名額	研究所 實際選修課數	研究所 實際選修人次
臺大→臺師大	專業	1,004	2,882	400	828	694	1,979	186	265
	通識			15	94				
臺師大→臺大	專業	776	2,215	464	836	271	763	75	101
	通識	66	223	35	101				
臺大→臺科大	專業	1,004	2,882	223	494	694	1,979	100	200
	通識			35	101				
臺科大→臺大	專業	199	600	127	179	113	440	135	357
	通識	172	395	8	21				
臺科大→臺師大	專業	199	600	133	172	113	440	78	131
	通識	172	395	16	63				
臺師大→臺科大	專業	776	2,215	201	412	271	763	26	32
	通識	66	223	41	72				
小計		2,217	6,315	1,698	3,373	1,078	3,182	600	1,086

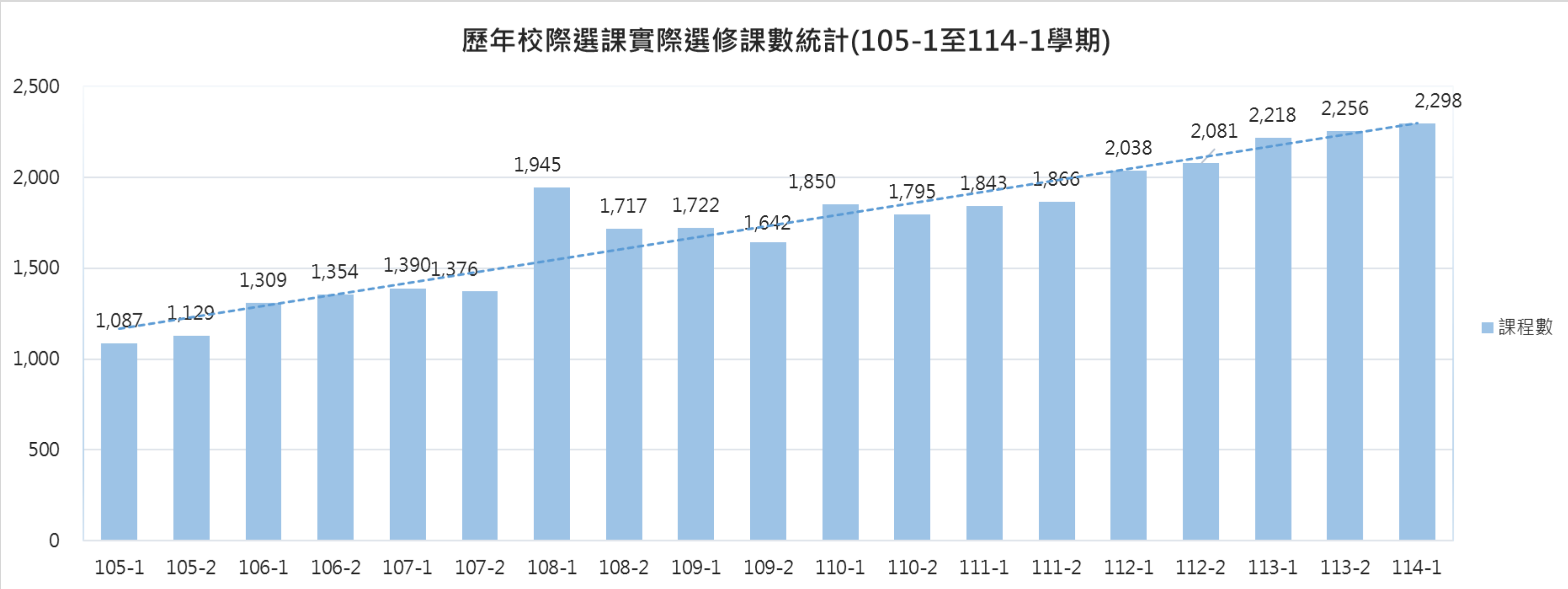


圖 3　校際選課統計圖─105-1 至 114-1 學期實際選修課程數

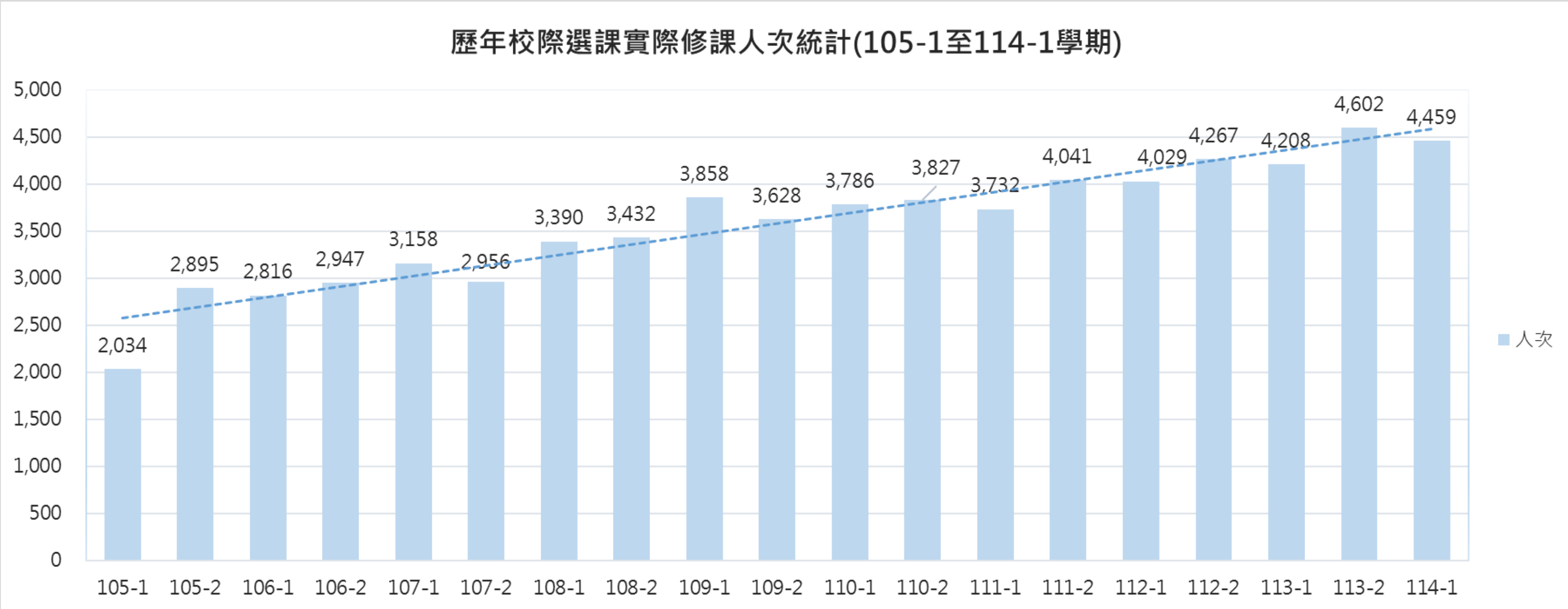


圖 4　校際選課統計圖—105-1 至 113-1 學期實際修課人次

(二)跨校輔系、雙主修及學分學程

114 學年度臺大系統開放跨校輔系及跨校雙主修錄取人數分別如表 3 及表 4。另自 112 學年度起，進一步放寬申請規定，學生得於三校間申請修讀與原就讀學系名稱不同之學系作為雙主修或輔系，不再受限於本校是否設有相同學系。例如，臺大數學系學生得申請臺師大物理學系為雙主修或輔系，即使臺大校內已設有物理學系，亦不受影響，顯示制度彈性與跨校整合程度持續提升。此外，系統三校亦開放學生進行跨校修讀學程，歷年執行情形如表 5，逐步建立完善之跨校學習機制。

綜合而言，跨校輔系、雙主修及學分學程之推動，有效突破學生學習場域侷限於單一校系之限制，擴大跨校與跨領域學習機會，提升學生專業整合能力與學習深度，並有助於強化學生未來升學與就業之競爭力，充分展現臺大系統在人才培育與教學資源整合方面之具體績效。

表 3　114 學年度臺大系統開放跨校輔系錄取人數

校別	開放學系數	學生申請與錄取情形			
		申請學生	申請人次	錄取人數	核准比例
國立臺灣大學	17	臺師大	25	8	32%
		臺科大	17	9	53%
國立臺灣師範大學	27	臺大	37	16	43%
		臺科大	4	2	50%
國立臺灣科技大學	13	臺大	22	12	55%
		臺師大	10	4	40%
總計	57		115	51	

表 4　114 學年度臺大系統開放跨校雙主修錄取人數

校別	開放學系數	學生申請與錄取情形			
		申請學生	申請人次	錄取人數	核准比例
國立臺灣大學	9	臺師大	13	3	23%
		臺科大	7	2	29%
國立臺灣師範大學	24	臺大	22	9	41%
		臺科大	4	2	50%
國立臺灣科技大學	10	臺大	22	6	27%
		臺師大	4	2	50%
總計	43		72	24	

表 5　歷年學分學程辦理情形

學年度	臺大學分學程數	開放外校學程數	臺師大		臺科大	
			申請數	核准數	申請數	核准數
臺大 學分學程						
105	39	22	10	4	37	13
106	36	22	33	13	17	3
107*	35	21	17	23	17	18
108	41	23	17	10	10	5
109	41	24	13	16	4	7
110	43	24	24	18	9	6
111	43	23	22	20	4	3
112	44	24	16	14	2	1
113	45	26	22	17	1	1
114-1	42	23	14	8	2	2

學年度	臺師大學分學程數	開放外校學程數	臺大		臺科大	
			申請數	核准數	申請數	核准數
臺師大 學分學程						
105*	26	19	-	2	-	3
106	29	21	33	22	16	10
107	32	22	34	26	20	15
108	29	23	43	33	14	9
109	36	30	56	41	9	9
110	38	32	30	27	3	3
111	39	32	25	20	21	19
112	47	42	66	46	6	6
113	54	50	64	50	8	7
114-1	54	50	64	50	8	7

學年度	臺科大學分學程數	開放外校學程數	臺大		臺師大	
			申請數	核准數	申請數	核准數
臺科大 學分學程						
105	33	16	5	5	3	3
106	40	18	3	3	0	0
107	45	27	1	1	6	6
108	39	23	8	3	9	7
109	44	24	16	11	8	7
110	40	22	7	6	12	9
111	43	21	7	3	9	7
112	44	19	9	7	7	6
113	41	19	12	9	9	7
114-1	41	19	5	5	3	2

*107 學年度臺大學分學程核准數多於申請數係為核准上學年度申請案。

*105 學年度臺師大學分學程因該年度尚未建置招生系統，學生直接向學程申請修讀，學程送錄取名單至教務處，所以無申請人數。

(三)跨校逕修讀博士

臺大系統自 106 學年度起推動跨校逕行修讀博士學位制度，透過整合三校之學術優勢與互補特色，建立具彈性與前瞻性之高階人才培育管道，提供學生多元且連貫之進階學習選擇，以培育具高度研究潛力之優秀人才。截至 114 學年度止，跨校逕修讀博士學位人數統計如表 6 所示，其中 113 學年度已有 1 名碩士班學生自國立臺灣師範大學跨校至國立臺灣大學逕行修讀博士學位並順利完成學業，不僅展現制度運作之可行性與成熟度，亦具體彰顯跨校培育高階研究人才之實質成效。

本制度之推動有效打破校際與學制界線，亦促進學術資源整合與教學合作，同時強化學術研究量能與國際競爭力，並為未來深化跨校高階人才培育與制度精進奠定良好基礎。

表 6　歷年(108~114 學年度)跨校逕修讀博士學位人數

校別	學生跨校逕修讀博士情形			
	申請學生	學士逕修博士	碩士逕修博士	畢業學生數
國立臺灣大學	臺師大	2	4	1
	臺科大	0	3	0
國立臺灣師範大學	臺大	0	0	0
	臺科大	0	0	0
國立臺灣科技大學	臺大	0	0	0
	臺師大	0	0	0
總　　計		**2**	**7**	**1**

二、 學務資源

(一) 服務學習及社會實踐

■ 國立臺灣大學

為落實國立臺灣大學品德教育核心理念，培養學生具備責任感、自律精神、勤勞態度，以及服務社會與互助合作之美德，並提供學生實踐關懷社會的具體機會，特訂定服務學習課程相關辦法，系統性推動多元服務學習活動。

為確保課程推動之品質與成效，每學期定期辦理服務學習相關培訓活動，並規劃一場志工特殊訓練課程。訓練內容涵蓋教案撰寫技巧、著作權知能、SDGs 永續發展目標增能課程、服務學習新制說明與經驗交流等，以強化學生服務專業知能與實務能力。另於各項課程與活動結束後，彙整學生回饋與培訓需求，據以持續規劃相關培力活動，逐步培養學生參與、規劃及執行服務活動之能力，促進其身體力行的服務態度與長期服務習慣之養成。

112 至 114 年間，臺大推動服務學習課程之辦理情形如表 7 所示，每年開設服務學習課程數均達五百門以上，修課人次亦穩定超過九千人次，顯示服務學習制度已具規模化發展，並獲學生廣泛參與與肯定。

表 7　國立臺灣大學 112 至 114 年服務學習課程辦理情形

<table>
<tr><td>年度</td><td>114 年</td><td>113 年</td><td>112 年</td></tr>
<tr><td>服務學習開課數</td><td>580</td><td>568</td><td>572</td></tr>
<tr><td>服務學習修課人次</td><td>9,515</td><td>9,855</td><td>9,721</td></tr>
<tr><td colspan="4">活動照片</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">114 年服務學習暨社會服務成果發表會</td><td colspan="2">114 年志工特殊訓－臺大農場植物 DIY</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">114 年志工特殊訓－坪林社區採茶實作</td><td colspan="2">114 年教學助理培訓活動</td></tr>
</table>

■ 國立臺灣師範大學

國立臺灣師範大學於 114 年廢除原服務學習制度，改以鼓勵學生透過自主提案，投入具體的社會議題行動；並以強化學生社會實踐相關知能培力為核心，辦理相關活動，提升學生的社會韌性與實質社會影響力，作為業務推動主軸。

114 年度共計 54 件社會議題行動獎勵計畫提案，共有 1,018 人次學生參與。此外，本校舉辦全國首創跨世代影像敘事挑戰「社會實踐映像節」（超過 180 位教職員生投入，1,300 人次參與），並辦理社會實踐研討會、分享

會、博覽會以及相關培力課程（共計超過 300 人次參與）以及各項跨世代共學社會實踐方案等相關特色活動。

國立臺灣師範大學社會實踐中心與國立臺灣科技大學通識教育中心共同主辦「2025 社會實踐博覽會」，兩校長期致力於大學社會責任（USR）與場域連結，「社會實踐博覽會」的合作，正是希望讓學生的議題實作、地方研究與公共參與行動被更廣泛看見。臺師大鼓勵學生以自主提案方式進入社區，從跨域視角回應社會議題；而臺科大則擅長以科技應用深化公共參與。初選競爭激烈，最終兩校共有 12 組團隊進入決選，臺師大學生更獲得 1 特優、2 佳作、2 入選，表現十分亮眼。

推動社會議題行動獎勵計畫
補助學生個人/團隊自主提案社會實踐

執行社會實踐映像節
全國首創【跨世代影像敘事跳戰】

開設社會議題培力課程
提升社會韌性及社會影響力

推動跨世代共學社會實踐方案
促進學生全人發展

圖 5　國立臺灣師範大學 114 年社會實踐相關課程與活動

■ 國立臺灣科技大學

為落實品德教育目標，國立臺灣科技大學透過推動服務學習社團運作，引導學生於實際服務歷程中培養責任感、自律精神、勤勞態度，以及服務社會與互助合作之美德，並提供學生關懷社會、實踐公民責任之多元機會。

112 年至 114 年間，臺科大服務學習社團推動情形如表 8，每年均辦理五十餘場次服務學習活動，累計參與人次達千人以上，顯示服務學習社團已成為校內推動品德教育與社會參與之重要管道，並具穩定推展成效。

表 8　國立臺灣科技大學 112 至 114 年服務學習活動辦理情形

<table>
<tr><td>年度</td><td>114</td><td>113 年</td><td colspan="2">112 年</td></tr>
<tr><td>服務學習活動次數</td><td>57</td><td>59</td><td colspan="2">56</td></tr>
<tr><td>服務學習參與人次</td><td>1,123</td><td>1,288</td><td colspan="2">940</td></tr>
<tr><td colspan="5">活動照片</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">社會服務團　教優區國小社區電器維修</td><td colspan="3">崇德志工社　教優區破冰遊戲</td></tr>
</table>

(二) 學生社團合作與學務交流

臺大系統學生社團合作與學務交流密切，時常共同舉辦成果發表或展演活動等，藉由跨校學生社團合作及學務交流機會，強化資源共享機制及三校友好關係，同時提升社團活動力與凝聚力，吸引更多學生參與，進而促進校園文化的豐富及多樣性，114 年度學生社團及學務交流情形彙整如表 9。

表 9　114 年度學生社團及學務交流情形

項次	學校	活動名稱	辦理時間/地點	參與人數
1	臺大 臺師大 臺科大	三校火舞冬季聯合舞作展演《熠西未燼》	114 年 1 月 4 日/臺大舊體育館後舞台	400 人次
2	臺師大	2025 師大合唱團冬季音樂會	114 年 1 月 5 日/臺師大禮堂	228 人次
3	臺大	超前部署你的職涯 學分課程	114 年 2 月 17 日至 6 月 2 日	修課 105 人
4	臺師大	拾起世界詩落的碎片 噴泉詩社	114 年 2 月 19 日~114 年 5 月 28 日/臺師大樸 204 教室	244 人次
5	臺科大	2025 企業徵才說明會	114 年 3 月 4 日至 26 日	68 場，6,012 人次
6	臺大	VISION 2025 臺大校園徵才系列 <徵才博覽會>實體博覽會	114 年 3 月 8 日/臺大校園	約 39,800 人次
7	臺大	VISION 2025 臺大校園徵才系列 <徵才博覽會>線上博覽會	114 年 3 月 8 日~3 月 31 日	瀏覽 14,047 人次，114 年度新增帳號 4,231 組(臺大 2,896 組、臺師大 77 組、臺科大 77 組，其他 1,181 組)
8	臺大	第 18 屆臺大師生金石書畫聯展	114 年 3 月 8 日至 3 月 16 日/臺大第一學生活動中心	參展 83 人
9	臺大	VISION 2025 臺大校園徵才系列 <公司說明會>	114 年 3 月 10 日至 3 月 19 日/臺大集思會議中心、臺大鄭江樓	4,217 人次
10	臺大	東方 project 音樂講座	114 年 3 月 14 日(臺大第一活動中心 103 教室)	200 人

項次	學校	活動名稱	辦理時間/地點	參與人數
11	臺大 臺師大	期初聯合表演《海底撈月》	114 年 3 月 22 日/ocean Taipei Bar	70 人次
12	臺大	彭福國小一日育樂營	114 年 3 月 22 日、4 月 26 日、5 月 17 日/新北市樹林區彭福國小	32 人
13	臺大 臺師大 臺科大	【2025 異國文化季】臺科大特色迎賓茶會	114 年 3 月 22 日/臺科大行政大樓前	1,000 人次 6 個攤位
14	臺大 臺師大 臺科大	【2025 異國文化季】臺大世界嘉年華-僑陸國際生歌唱大賽	114 年 3 月 23 日/臺大第一學生活動中心怡仁堂	106 人次
15	臺大	打造好眠計劃	114 年 3 月 24 日	104 人
16	臺大	2025 僑生畢業留臺工作系列活動-評點制暨相關政策說明會	114 年 3 月 26 日/臺大普通教學館	109 人次
17	臺大	2025 僑生畢業留臺工作系列活動-迦南計畫暨 NTU 校友分享	114 年 3 月 28 日/臺大博雅教學館	79 人次
18	臺科大	2025 校園徵才暨校外實習博覽會	114 年 3 月 28 日	3,350 人次
19	臺科大	熱門舞蹈社–期末大型成果舞展與三校快閃	114 年 4 月 5 日、114 年 6 月 7 日~6 月 8 日	400 人次
20	臺師大	2025 臺師大暖日永續節—流轉	114 年 4 月 14 日~114 年 5 月 9 日	4,310 人次
21	臺師大	第十四屆愛洛生活節	114 年 4 月 16 日~114 年 5 月 15 日/臺師大誠 101、誠 102、誠 301 教室、臺北市中山區、文山區	59,261 人次
22	臺大	2025 僑生畢業留臺工作系列活動-僑生就業巡迴說明會	114 年 4 月 21 日/臺大新生教學館	85 人次
	臺師大	東方 project 成人、成仙、成神之道	114 年 4 月 22 日/臺師大正 104 教室	27 人次
23	臺師大	她們創作，她們演奏，但她們在音樂史上的哪裡？——克拉拉·舒曼與賴孫德芳的音樂與歷史地位	114 年 4 月 25 日/臺師大誠 202 階梯教室	11 人次
24	臺大 臺師大 臺科大	【2025 異國文化季】臺大世界嘉年華-美食文化展	114 年 4 月 26 日/臺大鹿鳴廣場及舟山路	參與約 2,000 人次

項次	學校	活動名稱	辦理時間/地點	參與人數
25	臺大	情緒調適—做情緒的主人	114 年 4 月 29 日	108 人
26	臺師大	母親節卡片傳恩情	114 年 4 月 29 日~114 年 5 月 2 日/臺師大正中庭	600 人次
27	臺大	第 30 屆臺大藝術季	114 年 5 月 2 日至 5 月 16 日/校園各處	籌備團隊 114 人
28	臺大	TEDx 年會〈內在時區〉	114 年 5 月 4 日/臺大國際會議廳	132 人
29	臺大	113-2 室內樂之夜	114 年 5 月 6 日/臺大外語教學暨資源中心劇場	54 人
30	臺師大	師傅我想學武功━ 歌仔戲身段體驗課程	114 年 5 月 8 日、114 年 5 月 15 日、114 年 5 月 22 日、114 年 5 月 29 日/臺師大綜大 302 教室	21 人次
31	臺師大	崑歈雅韻-臺師大崑曲研究社一一四年度公演	114 年 5 月 10 日/永安藝文館 5 樓實驗劇場	23 人次
32	臺師大	TEDxNTNU 2025《點線面》年會	114 年 5 月 17 日/臺師大誠 101 階梯教室	134 人次
33	臺科大	新世紀合唱團-音想不到-期末音樂會	114 年 5 月 17 日/臺科大 RB-105	150 人次
34	臺大 臺師大 臺科大	【2025 異國文化季】臺師大國際文化節	114 年 5 月 13 日-15 日/臺師大和平校區日光大道	1,000 人次 50 個攤位
35	臺師大	六十五周年團慶音樂會《師音永達・六五得發》	114 年 6 月 7 日/臺北和平基督長老教會 3 樓	200 人次
36	臺師大	師大國樂社 2025 年度音樂會	114 年 6 月 21 日/臺師大禮堂	224 人次
37	臺大 臺師大 臺科大	113 學年度夏季聯合舞作展演-《熠炎難爐》	114 年 6 月 21 日/臺大舊體育館後舞台	演出人員 47 人，觀眾人數約 400 人
38	臺大	臺大直笛團 2025 夏季公演《Dances in Harmony》	114 年 6 月 21 日/臺大外語教學暨資源中心劇場	演出人員 47 人，觀眾人數約 400 人
39	臺大	113 學年度夏季高手觀摩	114 年 6 月 26 日/新北演藝廳	演出人員 47 人，觀眾人數約 400 人
40	臺師大	2025 師大合唱團年度公益巡演	114 年 7 月 2 日~114 年 8 月 1 日/蘆洲功學社音樂廳、臺大癌醫、亞東醫院、台北榮總護理之家桃園分院	486 人次
41	臺大	113-2 暑期巡迴音樂會	114 年 7 月 7 日、114 年 7 月 11 日/衛武營國家藝術中心音樂廳、東吳大學松怡廳	演出人員 47 人，觀眾人數約 400 人

項次	學校	活動名稱	辦理時間/地點	參與人數
42	臺大	台大合唱團 2025 夏季音樂會	114 年 7 月 18 日/國家音樂廳	演出人員 47 人，觀眾人數約 400 人
43	臺大	2025 夏季公演音樂會	114 年 8 月 22 日、8 月 25 日/東吳大學松怡廳、高雄衛武營音樂廳	演出人員 47 人，觀眾人數約 400 人
44	臺大	2025 彭福國小一日服務隊	114 年 9 月 8 日、11 月 8 日、11 月 29 日/新北市樹林區彭福國小	演出人員 47 人，觀眾人數約 400 人
45	臺師大	學長姊回娘家━歌仔戲文化介紹與體驗課程	114 年 9 月 10 日、114 年 9 月 17 日、114 年 9 月 18 日/臺師大綜合大樓 6A、302 活動室	26 人次
46	臺師大	「琴緣」系列講座	114 年 9 月 17 日、114 年 10 月 1 日、114 年 11 月 26 日/臺師大樸 304 教室	53 人次
47	臺大	「焦」點訪談—給不想被焦慮控制的你	114 年 9 月 19 日	120 人
48	臺師大	Master the Art of Toasting	114 年 10 月 1 日/臺師大樸 203 教室	27 人次
49	臺科大	2025 研發替代役暨預聘徵才說明會	114 年 10 月 2 日至 17 日	19 場，1,442 人次
50	臺大	2025 臺灣引路人計畫 x 臺大人職場手冊：跨領域職涯分享會	114 年 10 月 16 日	152 人
51	臺科大	熱門舞蹈社-期末小型成果舞展與三校快閃	114 年 10 月 30 日、114 年 12 月 21 日	450 人次
52	臺大	實「時」在在—給不想被拖延控制的你	114 年 11 月 10 日	67 人
53	臺師大	三校淨塑蔬食展	114 年 11 月 11 日~114 年 11 月 13 日/臺師大正 103 教室	153 人次
54	臺大	台語文學作品選讀課程	114 年 11 月 6 日、11 月 13 日、11 月 20 日、11 月 27 日、12 月 4 日/臺大新生教學館、博雅教學館	20 人
55	臺大 臺師大 臺科大	福智蔬食展(福智青年社)	114 年 11 月 11 日至 26 日/活動分別辦理於臺大、臺師大、臺科大	約 340 人
56	臺科大	絃韻吉他社-民歌之夜	114 年 11 月 12 日	120 人次
57	臺科大	韓流研究社-韓 FUN 大集合	114 年 11 月 20 日	30 人次

項次	學校	活動名稱	辦理時間/地點	參與人數
58	臺大	台大交響樂團 114-1 學期協奏曲之夜	114 年 11 月 22 日/臺大外語教學暨資源中心劇場	84 人
59	臺師大	曲過行雲清唱會	114 年 11 月 23 日/臺師大綜合大樓 210 展覽廳	41 人次
60	臺大	114 學年度上學期室內樂之夜	114 年 11 月 24 日/臺大外語教學暨資源中心劇場	61 人
61	臺師大	《射日者與九尾狐——東方 project 的夏神話與我們為何不討論它》	114 年 11 月 25 日/臺師大樸 403 教室	35 人次
62	臺師大	第 30 屆北區大專學生原住民族族語歌唱大賽《Nasi 聲・命》	114 年 11 月 29 日/臺師大禮堂	425 人次
63	臺大	台大交響樂團 114-1 學期室內樂之夜	114 年 12 月 3 日/臺大外語教學暨資源中心劇場	74 人
64	臺科大	新世紀合唱團-《盒聲》期末音樂會	114 年 12 月 6 日	160 人次
65	臺師大 臺大 臺科大	臺師大第五屆 Lima 盃原住民族學生運動會	114 年 12 月 7 日/臺師大體育館	230 人次
66	臺大 臺師大 臺科大	臺大、臺科大、臺師大鋼琴社聯合期末鋼琴公演	114 年 12 月 24 日至 26 日/世雄感恩演藝廳	111 人
67	臺大	全民國防教育課程	113-2 學期 114-1 學期	113-2 修課 1,600 人(臺大 1544 人，臺師大 28 人、臺科大 28 人) 114-1 修課 1,346 人(臺大 1290 人、臺師大 28 人、臺科大 28 人)

表 10　114 年度學生社團及學務交流活動照片摘錄

	
東方 project 音樂講座	彭福國小一日育樂營
	
校園徵才系列-實體博覽會	校園徵才系列-公司說明會
	
超前部署你的職涯學分課程	臺灣引路人 x 臺大人職場手冊：跨領域職涯分享會
	
【2025 異國文化季】臺大世界嘉年華僑陸國際生歌唱大賽	情緒調適—做情緒的主人

	
2025 僑生畢業留臺工作系列活動 評點制暨相關政策說明會	2025 僑生畢業留臺工作系列活動 迦南計畫暨 NTU 校友分享
	
第 18 屆臺大師生金石書畫聯展	第 30 屆臺大藝術季
	
臺大直笛團 2025 夏季公演《Dances in Harmony》	113 學年度夏季高手觀摩
	
113-2 室內樂之夜	三校火舞社 114 年夏季聯合舞作展演-《熠炎難爐》

113-2 暑期巡迴音樂會

臺大合唱團 2025 夏季音樂會

臺語文學作品選讀課程

福智蔬食展

臺大交響樂團 114-1 學期協奏曲之夜

114 學年度上學期室內樂之夜

2025 僑生畢業留臺工作系列活動

臺大、臺科大、臺師大鋼琴社聯合期末鋼琴公演

	
臺師大合唱團 2025 冬季音樂會	臺師大噴泉詩社拾起世界詩落的碎片
	
臺師大嘻哈文化研究社期初聯合表演《海底撈月》	臺師大永續社 2025 臺師大暖日永續節—流轉
	
臺師大性壇社第十四屆愛洛生活節	臺師大愛樂社東方 project 成人、成仙、成神之道
	
臺師大福智青年社母親節卡片傳恩情	臺師大 TEDxNTNU 社 TEDxNTNU 2025 《點線面》年會

	
臺師大崑曲研究社崑歙雅韻-一一四年度公演	臺師大國樂社 2025 年度音樂會
	
臺師大原住民研究社第 30 屆北區大專學生原住民族族語歌唱大賽《Nasi 聲・命》	第 5 屆 LIMA 盃原住民運動會
	
臺科熱門舞蹈社-期末成果舞展	臺科絃韻吉他社-民歌之夜
	
臺科鋼琴社-聯合期末鋼琴公演	新世紀合唱團-音想不到-期末音樂會

(三) 全球集思論壇(Global Initiatives Symposium in Taiwan, GIS Taiwan)

全球集思論壇創立於 2008 年，為臺灣第一個正式國際學生學術論壇，亦為亞洲最具規模之國際性學生論壇，並以成為亞太地區國際青年學術會議龍頭、加強產官學交流、增強臺灣學子國際觀及學術思考、提升臺灣形象為四大目標。此論壇由學生團體籌辦，致力於全球性議題的交流對話平台，每年由臺大舉辦，並邀請臺師大、臺科大、各領域的專業講師與國內外大學生討論時下國際議題，並產出青年行動企劃，提供全球領導者與學生一個跨領域、跨世代的產官學交流平台，提供全球領導者與學生互動的契機。

114 年第 16 屆全球集思論壇於 114 年 7 月 7 日至 7 月 11 日舉行，本年度論壇主題為「賦能｜Empowerment」，學術子題為「金融科技」、「數位轉型」及「科技與教育不平等」；活動包括專題演講、座談、領袖對談、文化祭、嘉年華、專案成果展等，共有 168 位國內外學生代表及學生籌備人員參與，並邀請到 15 位來自不同國家的外交人員，以及 18 位來自新興金融、飲食新藍圖、數位共創與共享、綠色科技與智慧應用、居家生活與休閒經濟、時尚藝術與文化產業共六大面向產業的領袖與學生共同對話，將其學思經歷、專業知識、實戰經驗及前瞻思維傳承給青年學子。

本活動不僅帶動青年關注世界未來的發展，更期許他們能夠在思維與行動中展現影響力，實現循環賦能的正向影響力。

圖 6　第 16 屆全球集思論壇活動照片

表 11　近三年全球集思論壇參與人數

年度	114 年	113 年	112 年
人數	371	458	526

三、 總務資源

(一) 三校接駁車服務

為提升系統三校交通往來之便利性，自 105 年起實施三校接駁車服務，並依三校行事曆上課日行駛，其行駛路線由臺師大為首站，行經臺大及臺科大，最後再回到臺師大，時刻表及路線如圖 7。透過提供三校接駁車服務，讓教職員工生往返三校之交通有更多的選擇且更便利。

圖 7 國立臺灣大學系統校車時刻表及路線圖

(二)停車場及校內商家優惠共享

本系統除了致力於整合三校資源外，更秉持著共享的精神，故系統三校間互相給予優惠，如校內停車場停車優惠(如圖 8)、商家優惠等，校外特約商家則依據各校簽約內容給予三校教職員工生優惠，各項優惠相關資訊皆公告於本系統網站上，供三校教職員工生瀏覽及利用。

國立臺灣大學系統 - 停車費率優惠表

學校停車場		汽車		機車	備註
		教職員工	學生	教職員工生	
臺 大	校總區	30元/每小時 (原價：60元/ 每小時)	暫不開放	無機車 停放區	一、 臺大校總區、水源校區平面及公館平面停車場，已升級為車牌辨識，請上臺大智慧停車多元支付系統申請會員及臨停優惠，請掃描 QRcode。 *臺大系統教職員生(臺師大/臺科大)請上傳「教職員證、行車執照」。 二、 新南及辛亥地下停車場，仍維持原規定辦理: A 汽車優惠： (一)出示證件可比照本校教職員工生之優惠費率，但不包含前30分鐘內免費。 (二)入場抽取票卡，出場前至人工收費處(辛亥停車場服務時間為8:00至22:00)出示該校識別證繳費即可享優惠費率。 (三)證件須為該校人事單位核發之有效證件。 (四)暫不提供任何卡片設定。 B 機車月證（臨停無優惠）： (一)行照限本人、配偶或直系親屬始可辦理。 (二)請至總務處事務組網頁申辦。
	新南	20元/每小時 (原價：40元/ 每小時)	暫不開放	100元/月	
	辛亥		20元/每小時 (原價：40元/ 每小時)		
	公館			暫不開放	
	水源	20元/每小時 (原價：40元/ 每小時)	20元/每小時 (原價：40元/ 每小時)	無機車 停放區	
臺師大	運動場	35元/每小時 (原價：70元/ 每小時)	35元/每小時 (原價：70元/ 每小時)	無對外開放機車停放區	一、汽車優惠：出示教職員工證件洽停車場管理員可享有停車優惠費率。 二、機車：目前無對外開放機車停放區。
	羅馬廣場	35元/每小時 (原價：70元/ 每小時)	暫不開放		
	公館	暫不開放	暫不開放		
臺科大	國際	25元/每小時 (原價：50元/每小時)	25元/每小時 (原價：50元/每小時)	無機車 停放區	汽車優惠入場方式： 一、 本校停車場採用自動化柵欄與車牌辨識系統管理。（若遇客滿請勿於入口處排隊等候）。 二、 研揚大樓臨時停車，僅供例假日及平日下午四時至翌日上午八時開放。 三、 本校教職員工生及三校系統臨停收費可憑証件享半價之優惠。 四、 本校提供身障人士可憑身障專用停車位識別證、手冊及汽車行照，予以4小時免費之優惠。 五、 適用優惠者，請於停車場管理人員上班時間（8：00-20:00）攜帶相關證件至本校停管室辦理（研揚大樓停車場入口道旁）。
	研揚			暫不開放	
	公館	暫不開放	暫不開放	無機車 停放區	

聯絡窗口 【2025.10】

1. 臺大總務處事務組 02 3366-3691#14 曾小姐
2. 臺師大總務處事務組 02 7749-1942 賴先生
3. 臺科大總務處事務組 02 2737-6161 李先生

系統網頁連結:https://triangle.ntu.edu.tw/parking.html

圖 8　國立臺灣大學系統停車費率優惠

四、 研究發展資源

(一) 年輕學者創新性合作計畫

為強化國立臺灣大學系統三校之學術合作機制，並共同培育具研究潛力之優秀年輕學者，本系統自 104 年起推動「年輕學者創新性合作計畫」，以種子計畫模式蓄積研究能量，以作為未來爭取大型整合型研究計畫之基礎。

本計畫每年於 8 月份辦理次年度計畫徵件，申請對象限為臺大系統三校編制內之專任教研人員。為促進跨校合作，計畫團隊成員須涵蓋三校教研人員，且至少包含 1 位 45 歲以下之年輕學者。自 104 年至 115 年止，累計核定補助 62 個研究團隊，相關歷年補助情形詳如表 12，顯示本計畫已穩定支持跨校合作研究。

為確保計畫執行品質與實質成效，除要求各計畫於執行期滿後繳交成果報告外，亦規定於計畫結束滿 2 年後，須提出具體研究成果，並至少符合下列情形之一：

A. 三校主持人共同合著 SCI、SSCI 或 A&HCI 論文發表。
B. 獲各項競賽獎項(含技術、設計、建築及全國性文藝創作獎項等)。
C. 音樂、藝術、體育等展演。
D. 申請專利或技術移轉成果。
E. 以產學合作加速技術開發和商品化具有實績。
F. 提升學生就業率等具體社會貢獻之實績。

歷年成果考核彙整如表 13，其中以「提升學生就業率等有具體社會貢獻之實績」達成件數佔多數，顯示本計畫之推

動不僅促進學術研究發展，亦有效帶動學生實務參與，對其未來就業及社會接軌具正向助益。

此外，為深化研究成果交流與延續跨校合作動能，自 113 年起每 2 年舉辦「年輕學者創新性合作計畫優良成果評選及學術交流會」，第二屆年輕學者創新性合作計畫優良成果評選及學術交流會將於 115 年 4 月 23 日辦理，受評團隊為 111 年及 112 年獲補助團隊。透過公開展示及分享各計畫研究成果，展現本計畫之辦理成果，並提升研究能見度，促進跨領域學術交流與後續合作之契機。

綜上所述，「年輕學者創新性合作計畫」除有效培育優秀年輕學者外，亦成功促進臺大系統三校於研究層面之緊密合作與資源整合，持續產出具學術價值與社會影響力之研究成果，充分展現跨校合作之整體績效。

表 12　歷年「年輕學者創新性合作計畫」補助情形

年度	公開徵求收件數			複審會議決議通過	執行時間	補助金額
104 年 ~ 105 年	臺　大	11	20	6	104 年 7 月 1 日至 105 年 12 月 31 日止	每校/每人補助 75 萬
	臺師大	2				
	臺科大	7				
106 年	臺　大	5	9	6	106 年 7 月 1 日至 106 年 12 月 31 日止	每校/每人補助 25 萬
	臺師大	1				
	臺科大	3				
107 年	未辦理徵件					
108 年	臺　大	1	10	5	108 年 3 月 1 日至 108 年 12 月 31 日止	每校/每人補助 30 萬
	臺師大	5				
	臺科大	4				
109 年	臺　大	4	13	7	109 年 3 月 1 日至 109 年 12 月 31 日止	每校/每人補助 20-30 萬不等
	臺師大	3				
	臺科大	6				
110 年	臺　大	3	9	6	110 年 1 月 1 日至 110 年 12 月 31 日止	每校/每人補助 25 萬
	臺師大	3				
	臺科大	3				
111 年	臺　大	6	11	6		每校/每人補助 25 萬

年度	公開徵求 收件數			複審會議 決議通過	執行時間	補助金額
	臺師大	2			111 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日止	
	臺科大	3				
112 年	臺　大	3	12	7	112 年 1 月 1 日至 112 年 12 月 31 日止	每校/每人補助 15~30 萬不等
	臺師大	4				
	臺科大	5				
113 年	臺　大	7	15	6	113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日止	每校/每人補助 25 萬
	臺師大	5				
	臺科大	3				
114 年	臺　大	2	10	6	114 年 1 月 1 日至 114 年 12 月 31 日止	每校/每人補助 25 萬
	臺師大	2				
	臺科大	6				
115 年	臺　大	3	12	2	115 年 1 月 1 日至 115 年 12 月 31 日止	每校/每人補助 20~25 萬不等
	臺師大	3		2		
	臺科大	6		3		

表 13　歷年獲補助計畫案成果考核彙整

項次	績效指標	案件達成數(件)						
		104~105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年
1	三校主持人共同合著 SCI、SSCI 或 A&HCI 論文發表。	14	7	未辦理	11	19	21	12
2	獲各項競賽獎項(含技術、設計、建築及全國性文藝創作獎項等）。	0	7		1	2	11	69
3	音樂、藝術、體育等展演。	0	6		0	0	0	0
4	申請專利或技術移轉成果。	2	4		3	5	6	2
5	以產學合作加速技術開發和商品化具有實績。	3	4		5	3	7	7
6	促進產業進步、提升學生就業率等有具體社會貢獻之實績。	2	12		10	11	53	95

(二) 貴重儀器共用服務

■ 國立臺灣大學

114 年度國立臺灣大學整體貴重儀器使用費收入超過 8,800 萬元，較去(113)年收入增加 2.54%，顯示資源運用效益逐步提升。其中，三校之使用次數亦有顯著成長，反映跨校合作與資源共享的成效（如圖 9）。目前主要的使用項目包括理學院貴儀中心、奈米機電系統研究中心、化工系共同儀器、高分子所共用儀器等多項共同服務，涵蓋基礎科學、工程技術等多元領域，有效支援校內外研究需求。

■ 國立臺灣師範大學

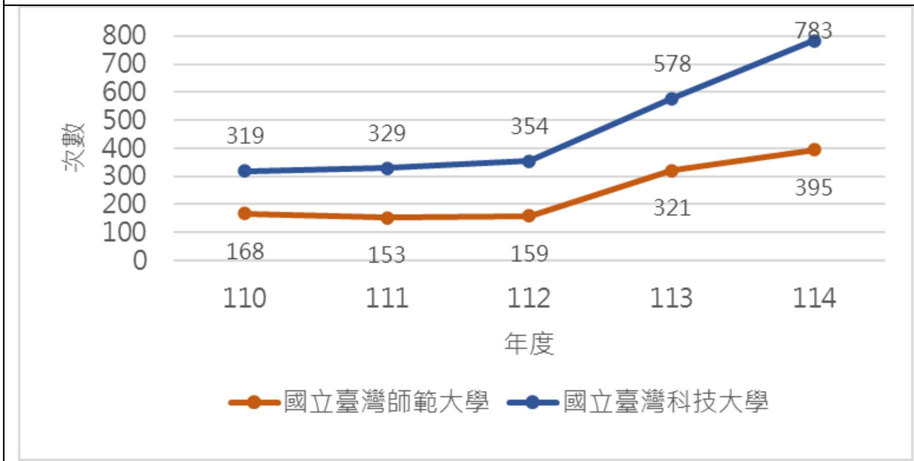
國立臺灣師範大學貴重儀器中心主要提供物理、化學、材料、生命科學等領域之委測服務，114 年度整體貴重儀器使用費收入較去年下降，因 114 年 X 光粉末繞射儀主要使用者（臺師大化學系教授）轉職，以及 X 光雙靶單晶繞射儀與高解析低溫電子自旋共振儀部分功能故障進行維修，導致服務量能下降。其中，三校使用次數於 110 年至 113 年間皆穩定成長，114 年因儀器故障進行維修因素，導致國立臺灣科技大學使用服務量能下降（如圖 9）。目前三校主要的使用項目為基礎科學之物理、化學、材料等領域之委測服務。

■ 國立臺灣科技大學

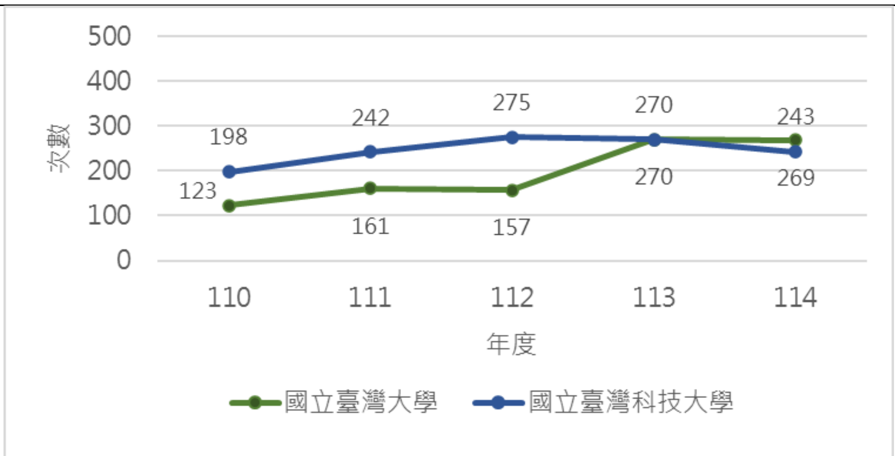
三校儀器共用服務主要透過國科會基礎核心設施平台進行。國立臺灣科技大學於 114 年進行原有 TEM 設備影像擷取系統維修及 XRD 儀器汰舊換新，另採購一部新型無窗式 EDS，將安裝於新購之 SEM 上，並於 115 年開放使用。

透過上述儀器汰換與升級，整體服務能量與技術層次將更臻完善，惟新納入及升級之共用儀器，仍需進一步推廣至其餘兩校，以提升儀器能見度與使用率。

國立臺灣大學



國立臺灣師範大學



國立臺灣科技大學

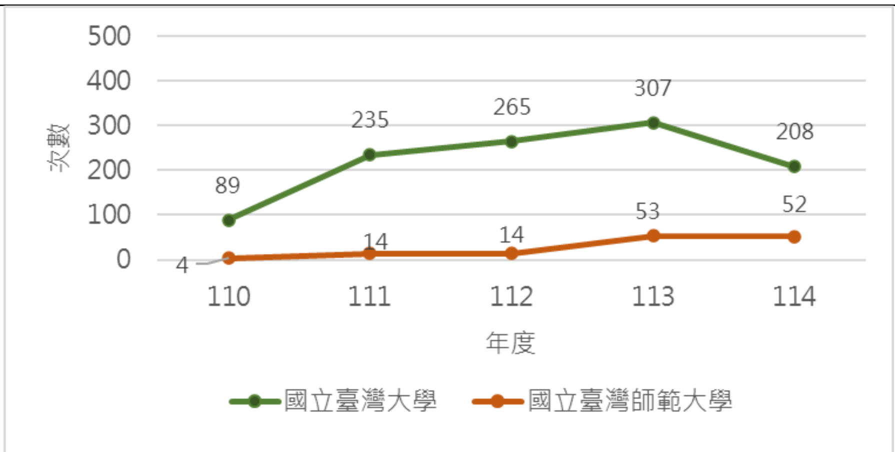


圖 9　110 至 114 年三校貴重儀器共用服務情形

(三)辦理國際先進科技與臺日工程交流論壇

「2025 年國際先進科技與臺日工程交流論壇」由國立臺灣科技大學主則承辦，於 114 年 3 月 11 日至 13 日舉行，由臺大系統三校邀請舊日本帝國大學組成的 6U-HAPPIER 聯盟（北海道大學、東北大學、東京工業大學、名古屋大學、大阪大學、九州大學）、東京大學、京都大學、大阪公立大學等學者，藉此聚集臺日兩地優秀的學者，共同發表並討論工程領域的研究趨勢，為使此論壇更具研發動能，另邀請國內外學術合作夥伴，開啟多邊學術合作可能性，透過不同專業領域進行多項研發，促進國際間學術合作交流。

此論壇提供一個平臺，匯聚臺日的科技專家、工程技術領域的領袖以及產學研界的精英，探討在人工智慧、綠能科技、智慧製造、材料工程等領域的最新進展與應用。透過深入的議題討論與技術交流，期望強化臺日兩國在科技創新及工程技術領域的合作，推動跨國技術轉移及產業升級。

為了使論壇的影響力更深遠、更廣泛，因此本次計劃進一步擴大舉辦規模。由臺科大邀請現有國內外學術合作夥伴，包含輔仁大學、國防醫學院(三軍總醫院)、臺北醫學大學、國立雲林科技大學、國立屏東科技大學、馬偕紀念醫院、日本德島大學、日本九州工業大學、波蘭華沙理工大學、德國布倫瑞克工業大學、立陶宛維爾紐斯格迪米納斯技術大學、布拉格捷克理工大學、印尼萬隆理工學院、印尼泗水理工學院等校共同舉辦「國際先進科技論壇」。開啟多邊學術合作，利用不同的專業領域進行多項研發，包含建築、工程等領域，

藉由國際先進科技論壇舉辦，企圖成為一個具有國際影響力的國際論壇，發布優秀研究成果。

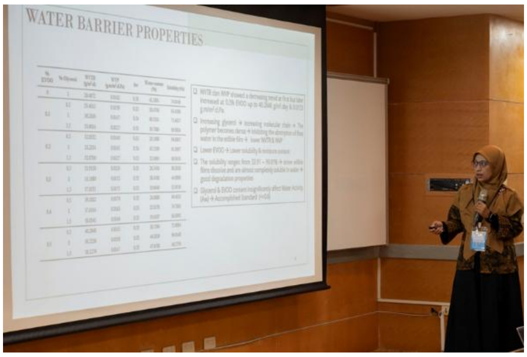
本次論壇之辦理有效達成深化國際間科技與工程領域的合作、發布最新科研成果與技術突破、促進年輕學者與學生的學術交流、強化國際學術與產業合作平台、促進國際產業鏈的聯繫與合作、論壇影響力的擴大與延續等成果。

本次論壇大合照

參觀臺科大貴重儀器中心

日本德島大學 Vice Dean for Research Prof. TOSHIHIRO MORIGA 開幕式致詞

臺日工程論壇 Prof. Masayuki Kaneda 發表研究成果



參與者分享研究成果

海報競賽-

圖 10　2025 年國際先進科技與臺日工程交流論壇

五、 國際事務資源

在國際事務推動方面，為提升國際知名度與競爭力，擴展海外媒體宣傳管道，積極與國外學校簽署聯盟，並赴境外招生，亦藉由國際學術合作，提升學術研究品質，進一步吸引國際優秀學生就讀臺灣大學系統學校，讓臺灣大學系統透過國際經驗交流，增添校園多元文化氣息，拓展師生國際觀，臺灣大學系統於推動國際事務不遺餘力，持續拓展國際合作交流，並形塑國際形象。

(一) 國際學術合作簽約數

■ 國立臺灣大學

積極推動國際化發展策略，持續拓展並深化與海外學術機構之學術合作交流，建構穩定且多元之國際合作網絡，有效提升國際能見度與跨國雙邊及多邊學術交流品質。具體成果方面，國際學術合作簽約數自 109 年之 1,590 件，逐年成長至 113 年達 2,059 件，顯示臺大國際合作規模與深度持續擴展；114 年簽約數為 2,021 件，仍維持高水準之國際合作量能。國立臺灣大學透過持續深化國際學術連結，進一步促進前瞻科研合作、學術資源共享，並強化全球優秀人才之培育與流動。

■ 國立臺灣師範大學

114 年透過簽訂姊妹校合作母約（備忘錄）、推動學生交換、雙聯學制及教師交換等多元合作協議，持續深化與境外優質大學於師生交流、課程修讀及學位攻讀等面向之實質合作。114 年國際學術合作簽約數共計 832 件，較 113

年之 822 件增加 10 件，顯示國立臺灣師範大學在推動國際化合作方面具備穩定成長動能，並持續累積具體成效。

■ 國立臺灣科技大學

114 年現有國際學術合作合約計 712 紙，姊妹校遍及全球，合作內容以交換學生、雙聯學制及長、短期研習等多元學術交流為主，有效支撐國立臺灣科技大學國際化教學與人才培育之推動。

表 14　109~114 年臺大系統各校國際學術合作簽約數

臺大	臺師大	臺科大
109 年：1,590 110 年：1,688 111 年：1,748 112 年：1,811 113 年：2,059 114 年：2,021	(以當年度合約有效期間統計) 109 年：703 110 年：731 111 年：775 112 年：787 113 年：822 114 年：832	(不等於姊妹校數) 109 年：632 110 年：634 111 年：621 112 年：625 113 年：693 114 年：712

※非三校合作數據。

(二) 來訪國際專家學者人數

■ 國立臺灣大學

疫情後，來訪之國際專家學者及訪賓人數呈現整體回升且逐步成長之趨勢，為校際間開拓更多國際合作契機與實質交流機會，對三校師生與國外學者之教學、研究與學術互動均帶來顯著助益。此外，114 年以國立臺灣大學為首，三校共同成立並加入「國際橋梁計畫」，攜手邀請諾貝爾獎得主來臺進行學術交流與專題演講活動，成為年度國際化推動之一大亮點，不僅有效提升三校國際學術能見度，亦深化與頂尖國際學者之連結，為後續國際合作奠定良好基礎。

■ 國立臺灣師範大學

114 年來訪之國際專家學者人數達 492 人，較 113 年之 382 人成長 110 人，顯示國立臺灣師範大學國際學術交流與合作量能持續提升。來訪專家學者除進行校園參訪外，亦參與國際學術研討會、學術合作洽談、專題演講及研習活動，有效引入最新國際學術趨勢與研究觀點，並拓展師生與國際學界之實質交流與合作機會，進一步強化國際學術影響力。

■ 國立臺灣科技大學

114 年本校共計接待國際訪賓 44 場次，合計 279 人次，來自 32 個國家（包括印尼、越南、泰國、美國、日本、波蘭、土耳其、肯亞等），顯示本校國際交流網絡具高度多元性與廣泛性。相關會議與交流活動主題涵蓋國際學術交流、產學合作、研究合作，以及長、短期研習等面向，透過面對面互動有效促進實質合作交流，並深化與各國高等教育及研究機構之連結，為後續國際合作與人才交流奠定良好基礎。

表 15　109~114 年臺大系統各校來訪國際專家學者人數

臺大	臺師大	臺科大
109 年：52 人 110 年：107 人 111 年：84 人 112 年：146 人 113 年：71(訪問學人) + 204 (訪賓) 114 年：63(訪問學人)+ 283 (訪賓)	109 年：665 人 110 年：74 人 111 年：253 人 112 年：260 人 113 年：382 人 114 年：492 人	109 年：8 人 110 年：10 人 111 年：41 人 112 年：382 人 113 年：169 人 114 年：279 人

※非三校合作數據。

(三) 國際學生人數

臺大系統三校近年持續積極合作推動國際招生策略，整體成效逐步展現，境外學生人數呈現穩定成長趨勢，為校園注入多元文化能量，並有效促進跨文化交流與國際學習環境之形塑。

表 16　109~114 年臺大系統各校國際學生人數

臺大	臺師大	臺科大
109 年：3,135 人(外生：1,053 人+僑生 1,629 人+陸生 453 人) 110 年：3,253 人(外生：1,214 人+僑生 1,666 人+陸生 373 人) 111 年：3,380 人(外生：1,285 人+僑生 1,756 人+陸生 339 人) 112 年：3,344 人(外生：1,296+僑生 1,709 人+陸生 339 人) 113 年：3,330 人(外生：1,379+僑生 1,676 人+陸生 275 人) 114 年：3,513 人(外生：1,552+僑生 1,756 人+陸生 205 人)	109 年：1,497 人(外生：591 人+僑生 762 人+陸生 144 人) 110 年：1,582 人(外生：595 人+僑生 846 人+陸生 141 人) 111 年：1,626 人(外生：589 人+僑生 908 人+陸生 129 人) 112 年：1,651 人(外生：600 人+僑生 924 人+陸生 127 人) 113 年：1,722 人(外生：666 人+僑生 951 人+陸生 105 人) 114 年：1,942 人(外生：859 人+僑生 1,004 人+陸生 79 人)	109 年：1,464 人 110 年：1,449 人 111 年：1,475 人 112 年：1,366(外生：1,033 人+僑生 283 人+陸生 50 人) 113 年：1,323(外生：990 人+僑生 285 人+陸生 48 人) 114 年：1,346 人(外生：1024 人+僑生 254 人+陸生、港澳生 68 人)

※非三校合作數據。

(四) 三校國際合作成果

1. 三校共同招生活動

透過臺灣大學系統三校（國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣科技大學）之緊密合作，2025 年共同推動招生與宣傳策略整合，發揮聯盟資源優勢，展現跨校協力招生成效。三校各具學術專長與教育特色：臺科大以科技與應用技術領域見長，臺師大在人文教育與藝術領域具深厚基礎，臺大則以綜合性學科資源與研究能量享譽國際。三校聯合招生不僅促成學

術資源互補，亦可提供學生更多元的學習選擇與發展路徑，進一步提升臺灣高等教育的國際能見度與整體競爭力。2025 年三校共同招生活動成果如下：

(1) 三校共同參與 2025 馬來西亞台灣高等教育展

三校共同參與 2025 馬來西亞臺灣高等教育展，並以臺大系統聯合展出，整合招生資源。展覽由海外聯合招生委員會與馬來西亞留臺校友會聯合總會統籌規劃，展期自 4 月 21 日至 5 月 9 日，共舉行 7 場，地點涵蓋柔佛永平、巴生、吉隆坡、吉打雙溪大年、沙巴亞庇及砂拉越美里；西馬 4 場累計參觀 8,445 人，東馬 2 場共 2,900 人，展現臺灣高教在馬來西亞之吸引力。

馬來西亞吉打場次-三校共同佈展現況

馬來西亞東馬砂拉越場次-台師大與當地高中老師交流

圖 11　馬來西亞台灣高等教育展

(2) 馬來西亞聯合招生活動：拓展盟校生源、深化中學端鏈結

三校於 6 月中旬共同參與「馬來西亞臺灣高等教育升學博覽會」，以拓展馬來西亞國民型中學生源為目標，聯合設攤宣傳並統一呈現臺大系統整體學術優勢，強化招生品牌形象。

除教育展設攤外，三校師長亦共同赴馬來西亞辦理「盟校升學輔導交流會」及「盟校入校說明會」，搭建盟校端

與三校之直接交流平台，向盟校師長完整介紹三校辦學現況、教研資源與國際學生支持措施，並安排在校生與校友分享留臺就讀經驗，協助盟校更全面掌握各校特色與學生發展方向。

同時，三校亦深入校園，赴以下四所當地重點中學辦理入校宣導，包含新山寬柔中學、寬柔中學古來分校、寬柔中學至達城分校及居鑾中華中學。透過專題講座、特色學系介紹及現場 Q&A 互動，促進學生對臺大系統三校的理解與興趣，並強化三校在馬國中學端之招生觸及與合作基礎。

此外，於本次行程最後前往新加坡與駐新加坡臺北代表處童振源大使見面交流，就國際招生與新南向相關議題交換意見，藉以增加未來開發新加坡生源之可能性。

馬來西亞盟校升學輔導交流會


馬來西亞盟校入校說明會


新山寬柔中學入校宣導

三校代表團赴新加坡拜會新加坡代表處，與童振源代表合照

圖 12　馬來西亞聯合招生

(3) 三校聯合參與印度海外宣導暨人才媒合會：高強度曝光、跨域鏈結人才與產業

於 12 月 3 日至 11 日，三校共同參與由 Talent Taiwan（國科會指導）辦理之「印度海外宣導會暨人才媒合會」，赴印度邦加羅爾與海德拉巴進行海外招生推廣、校園攬才說明會及高教/產業生態交流。本次行程以「結合教育端與企業端資源，深化臺印人才合作」為核心目標，提升臺灣大學系統整體國際招生與攬才效益。

本交流團共拜訪四所印度具代表性之頂尖及重點大學，包含 Indian Institute of Science（IISc）、Indian Institute of Technology Hyderabad（IITH）、BITS Pilani, Hyderabad、BMS College of Engineering，同時亦參訪三個印度新創與育成相關重要單位：CIE 育成中心、T-Hub 育成中心及全印度規模最大的原型製作中心 T-Works。透過上述安排，促成三校與印度高教機構及新創鏈結之接觸，為未來招生、交換、研究合作及產學連結奠定基礎。

此外，三校於 IISc 及 T-Works 辦理攬才招生說明會，整合 Talent Taiwan 之來臺簽證與移居資源介紹、臺灣企業徵才說明，以及臺灣大學系統三校之學術資源、國際聲譽與獎學金機會展示。每場活動約 2－3 小時，並安排攤位交流時間，促進與會者面對面諮詢。本次活動兩日合計參與人數約 600 人，活動反應熱烈，有效提升臺灣大學系統在印度高教與人才市場之能見度。

另為強化校友網絡，三校亦於海德拉巴辦理印度校友重聚活動，增進校友鏈結、促進交流合作，並同步擴充海外招生推廣之口碑效益與長期影響力。

三校系統夥伴們與師長們一同大合照

三校師長與 BMS College of Engineering 土木系交流

國立臺灣師範大學教授向學生說明臺灣大學系統特色

國立臺灣大學代表向學生說明該校特色

周念祖專員介紹臺大系統三校

IIT (印度理工學院) 學生

在 T-Hub 舉辦新創說明會介紹臺灣新創生態

印度校友從各地前來海德拉巴參加重聚

圖 13　三校聯合印度海外宣導暨人才媒合會

(4) 聯合辦理國內語言中心招生活動：鎖定高轉換潛力族群、提高招生效率

除海外聯合招生外，三校亦同步強化國內招生管道之拓展，於 12 月 16、17、19 日首度以聯合模式推動國內華語文中心巡迴招生行動，分別至國立臺灣師範大學國語教學中心（由臺師大統籌）、國立臺灣大學語文中心中國語文組（由臺大統籌）、國立中興大學文學院華語中心（由臺科大統籌）辦理「國際學位生申請諮詢教育展攤位活動」，打破以往各校各自辦理之慣例，改以跨校協作方式進行整體規劃與執行，建立三校語言中心之橫向交流與招生合作機制，為後續共同拓展華語學生來源奠定基礎。

華語文中心學生多以學習中文為主要目的來臺，普遍對臺灣學習環境及未來發展機會具高度意願，且多已具備一定程度之在臺生活經驗與文化適應基礎，使其由語言學習轉銜申請學位就讀之門檻相對較低。此外，部分學生獲政府提供高額獎學金支持，升學誘因強烈，屬於具高度招生潛力且轉換效率高之目標族群。

相較於海外招生作業，國內招生行程具備明顯成本效益優勢：差旅成本低、無場地租借與布置費等行政支出，且可快速接觸已在臺之目標學生群組，整體操作效率高，可視為最直接且具效益之招生來源之一。

本次透過三校聯合設攤，得以提供語言中心學生更完整且多元之校系選擇，提升活動吸引力與展會規模，亦有助於強化人潮聚集效果與諮詢轉換率。合作模式採「單一

學校統籌聯繫與規劃，其餘學校共同參與」之分工方式，具體展現三校在招生推廣上的資源整合、協作分工與互利共榮之成果。

臺大國際處與學院代表於師大國語中心合影


於師大國語中心之活動紀錄


於臺大語文中心中國語文組之活動紀錄


於臺大語文中心中國語文組之活動紀錄


於中興大學文學院華語中心之活動紀錄


於中興大學文學院華語中心之活動紀錄

臺師大外籍生協助回答諮詢

學生於下課期間至攤位詢問申請疑問

圖 14　三校聯合辦理國內語言中心招生活動

2. 海外高中推薦入學

國立臺灣大學系統 115 學年度海外高中推薦入學由臺大主責辦理，負責網站建置、申請審查系統更新維護等等。本次申請人數三校共計 843 人，其中臺大 748 人、臺師大 307 人、臺科大 235 人，經各校審查及排榜後，錄取人數為臺大 158 人、臺師大 63 人、臺科大 25 人。

3. 境外學生照顧輔導活動

(1) 異國文化季

在 3 月至 5 月的「異國文化季」期間，臺大系統三校透過國際學生攤位支援與開幕活動，深化校際行政與學生間的連結。藉由共同參與「臺大世界嘉年華」、「臺師大國際文化節」與「臺科大特色迎賓茶會」等系列活動，不僅建立三校承辦單位更緊密的合作模式，亦顯著提升境外生在校園活動中的投入感與文化參與感。

此系列活動跨越校園邊界，吸引三校師生與社區居民共襄盛舉，建構本地生與境外生深度對話的平台。透過多元文化的互動與價值觀分享，厚植學生的跨文化素養，強化跨文化連結，為三校的國際化建設與多元文化共融校園之目標注入更多動能。


2025臺大世界嘉年華


17 NTU Korean Student Association
韓國同學會
NTUKSA
NTUKSA


研僑"食"研室


圖 15　異國文化季活動照片

(2) 校友交流活動

11 月 25 日的 Global Alumni Connect 校友回校分享會，邀請來自印尼、土耳其、烏克蘭、奧地利、加拿大與澳門的 6 位國際校友，以及 Talent Taiwan、Cake、臺大在臺國際校友會共同合作，為臺大三校學生提供產業趨勢分享、履歷指導與一對一職涯諮詢。

活動吸引來自超過 26 個國家的學生參與，涵蓋亞洲、歐洲、美洲與非洲，展現多元且活躍的國際校友能量。分享內容橫跨多元領域，包括：科技業求職策略與 AI 趨勢、國際品牌行銷實務、零售與金融產業的職涯技能建議，以及由 Cake 國際人才社群帶來的履歷撰寫實用技巧。現場同學踴躍與校友交流，從履歷優化、產業洞察到個人職涯發展皆獲得豐富收穫。


Retail
Industry Mentors
Valentina
Founder,
Hey Stranger Marketing
Ex-Rhinoshield, Hollister
Global Alumni Connect
NTU OIA
Cake
NTU IMP

圖 16　校友交流活動

4. NTU Beyond Borders

臺大自 113 年底啟動 NTU Beyond Borders 計畫，鼓勵學生透過多元管道出國學習。此計畫中的海外短期課程及海外見習團亦開放三校學生共同報名，並由本系統提供獎學金補助，鼓勵三校學生赴外學習。

(1) 海外短期課程

臺大 114 年新開設兩項海外短期課程：美國華盛頓大學「Seattle Tech Ecosystem Exploration and Intro to Tech Innovation Summer Program」及西北大學「Entrepreneurship and Innovation Summer Program」，兩項短期課程皆開放三校學生參加。最終華盛頓團共 25 人參加，包括臺大 20 人、師大 2 人、臺科大 3 人；西北團共 15 人參加，包括臺大 12 人、師大 1 人、臺科大 2 人。

圖 17　美國華盛頓大學暑期短課程

(2) 海外見習團

臺大自 114 年起於寒暑假辦理海外見習團，透過帶領學生前往不同地區、不同產業進行參訪學習，增進學生視野，並開啟不同的職涯想像，部分見習團亦開放三校學生參加，包括淡路島地方創生見習團、東京創新創業見習團、

捷克百年企業創新團等，共 46 人參加，包括臺大 41 人、師大 1 人、臺科大 4 人。

淡路島地方創生海外見習團　　東京創新創業海外見習團

圖 18　海外見習團

5. QS Higher Education Summit: Asia Pacific 2025

114 年度三校首次以國立臺灣大學系統為名、以整體形象參加由國際大學排名組織 Quacquarelli Symonds（以下簡稱 QS）主辦之 QS 亞太高等教育峰會，活動期間為 11 月 4 日至 6 日，於韓國高麗大學舉行，由臺大系統丁詩同執行長率三校共 16 位師長同仁參加。

此次峰會以 AI 技術發展與高等教育轉型為核心主軸，聚焦 AI 對人才培育、技能養成及未來職場所需能力之影響，並由丁詩同執行長受邀擔任主題論壇：「AI, Knowledge, and the Future of Humanity: A Time of Transformation」的講者，分享三校如何透過產學合作推動 AI 創新及社會應用。透過參與本次峰會，與會代表得以系統性掌握國際高教趨勢，並進一步思考如何將教學設計、課程內容與學生職涯發展更緊密地與全球產業需求接軌，為後續推動課程發展、學術合作及人才培育策略提供具體參考方向。

除參與高峰論壇、講座外，臺大系統也在現場設置聯合推廣攤位，以統一對外形象與分工協作之「團體戰」模式，向與會者介紹三校在研究創新、國際合作及教育實踐等面向的成果與發展方向，也吸引多所東南亞、日韓港澳及中東地區的大學駐足，探討交換學生、雙聯學位、聯合研究等合作可能，藉由團體戰模式展現臺灣高等教育在亞太區域的實力與合作潛能，並共同推動國際交流與高教合作。

綜合而言，臺大系統三校共同參與 QS 亞太高等教育峰會，顯著提升「國立臺灣大學系統（NTU System）」在亞太高教圈之整體能見度與辨識度，亦成功達成推廣學術特色及建立策略合作關係的目標。

臺大系統三校全員與 FICHET 與會代表合影

臺大系統攤位設計與陳列

臺大系統丁詩同執行長(臺大副校長)擔任主題論壇：「AI, Knowledge, and the Future of Humanity: A Time of Transformation」講者

臺大系統丁詩同執行長(臺大副校長)於三校系統攤位與韓國高麗大學學生交流

臺大系統三校團隊合影

向高麗大學學生介紹交換計劃

分享僑生入學相關資訊

分享入學相關資訊

圖 19　QS Higher Education Summit: Asia Pacific 2025

六、 圖書館資源

(一)討論空間使用服務

臺大系統三校在學術、教學發展與資源共享上長期密切合作，為因應跨校學習與研究需求，以及體現資源共享之精神，三校圖書館開放三校師生使用館內之討論空間，不僅提供三校師生彈性選擇最合適的空間進行討論，也助於有效提升學習與研究效率，更能促進三校交流與互動，進一步提升整體學術環境與資源使用效益。

■ 臺科大圖書館

臺科大圖書館開放臺大、臺師大師生與該校師生共同使用圖書館討論室，須由該校師生於線上提出預約申請，使用人數至少 3 人，且於 7 天內，每一位借用登記人最多可借用 4 小時。另外，如需討論亦可利用 1 樓學習中心區域，該區域開放輕聲討論使用。

圖 20　臺科大圖書館討論室

■ 臺師大圖書館

開放臺大、臺科大學生比照該校學生申請使用總館及公館分館團討室，惟每時段該校師生需至少 2 名，且須由該校師生於線上提出預約申請，一次以 4 小時為限。另外，

如需討論，臺師大總館另有 1 樓多功能室與 2 樓輕聲討論區開放自由使用。

圖 21　臺師大圖書館討論室

■ 臺大圖書館

臺大圖書館開放系統二校師生與本校師生共同使用總圖書館及社圖討論室，採線上預約，惟須由該校師生於線上提出預約申請，使用人數至少 3 人，每日最多可借用 6 小時。另外，如需討論，臺大圖書館總館 1 樓多元共享區及各樓層 e-corner 開放空間亦可供輕聲討論使用。

(左圖：臺大總館討論室/右圖：臺大社科院圖書館討論室)

圖 22　臺大圖書館討論室

(二)活動及教育訓練辦理

三校圖書館每年皆會辦理許多類型之活動，且辦理場次逐年增加，在圖書資源利用教育推廣不遺餘力，112 年至 114 年三校圖書館辦理活動類型及場次如表 17。

圖書館透過辦理資料庫講習課程、圖書館利用指導、閱讀心得分享會、學生讀書會、論文寫作工作坊、主題書展、新書分享會、各類展覽以及電影院等課程與活動，並開放給三校教職員工生參與，讓圖書資源能夠更廣泛且有效的被運用，亦能夠增進參與者對於圖書館的認識與提升知識量，同時也能夠提高圖書館的使用率，更能夠達到國立臺灣大學系統資源共享的精神。

表 17　112-114 年三校圖書館辦理活動類型及場次

圖書館名稱	活動類型	場次		
		112 年	113 年	114 年
臺科大圖書館	資料庫講習課程 圖書館利用指導 閱讀心得分享會 電影院	67 場次	69 場次	62 場次
臺師大圖書館(含公館分館)	圖書館利用指導 學生讀書會 論文寫作工作坊 主題書展	165 場次	191 場次	181 場次
臺大圖書館(含社科圖、醫學圖書館)	資料庫講習課程 圖書館利用指導 主題書展 各類展覽 新書分享會 電影院	119 場次	121 場次	178 場次

表 18　114 年三校圖書館開放三校教職員工生參與之各項活動

<table>
<tr><th>圖書館</th><th>活動</th></tr>
<tr><td>臺科大
圖書館</td><td>


</td></tr>
</table>

圖書館	活動
臺師大 圖書館 (含公館分館)	**臺師大2025年開放三校學生讀書會** 圖書館  辦理「自主讀書會」與「英語讀書會」培養並支持學生拓展自我導向學習動機 ，展開知性與自我探索之旅。 • 「自主讀書會」：申請主題包含專業經典、專題討論、教學研討、成長探索。 • 「英語讀書會」：召募師大外籍生或英語表現優異之同學擔任讀書會帶領人，透過生活與經驗的交流，讓參與學生輕鬆開口說英語！ 活動時間：2025/01–12 辦理場次：自主讀書會40組, 英語讀書會16組 參與人次：自主讀書會215人, 英語讀書會85人 **臺師大 2025開放三校師生論文寫作工作坊** 圖書館    ◆辦理論文寫作工作坊系列活動◆ 活動時間：4 - 11月 辦理場次：17 參與人數：823

<table>
<tr><th>圖書館</th><th>活動</th></tr>
<tr><td>臺師大圖書館
(含公館分館)</td><td>


</td></tr>
</table>

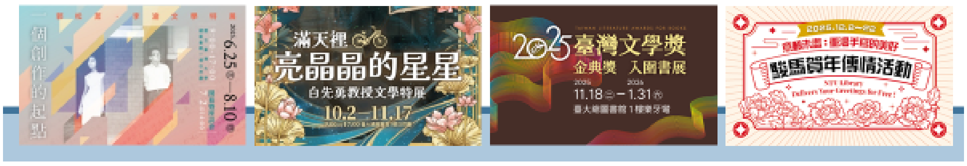
<table>
<tr><th>圖書館</th><th>活動</th></tr>
<tr><td>臺大
圖書館
(含社科圖、
醫學圖書館)</td><td>


</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>圖書館</th><th>活動</th></tr>
<tr><td>臺大
圖書館
(含社科圖、
醫學圖書館)</td><td>

臺大圖書館2025年開放三校師生推廣活動 圖書館

時間	活動名稱
6/27-	「定格臺灣彼日」日治時期繪葉書及紀念章特展
8/28-9/30	「從校園出發：一起思考更好的社會」館藏展
10/2-11/17	「滿天裡亮晶晶的星星：白先勇教授文學特展」
10/29-11/7	「Blind date with a book 」盲書約會活動
11/18-1/31	「2025臺灣文學獎 – 金典獎入圍書展」
11/28-12/18	「2025世界愛滋日系列活動 x SDGs主題書展」
12/2-12/22	「意郵未盡：重溫手寫的美好」馬年賀卡傳情活動
全年	週三午後電影院 (共計31場)



臺大社科院圖書館2025年開放三校師生推廣活動 圖書館

時間	活動名稱
2/5-3/30	「筆耕不輟，俠骨仁心：石之瑜教授著作展」特展
3/12	「新多益金牌訓練所」演講
3/20	「效率英文簡報術」演講
4/15-6/10	「勇往職前--職涯X生涯」主題書展與Mapping Future活動
4/23	「英文面試與履歷必勝攻略」演講
4/28	「職場必備英文口說能力」演講

</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>圖書館</th><th>活動</th></tr>
<tr><td>臺大
圖書館
(含社科圖、
醫學圖書館)</td><td>

臺大社科院圖書館2025年開放三校師生推廣活動 圖書館

<table>
<tr><th>時間</th><th>活動名稱</th></tr>
<tr><td>10/8-12/19</td><td>「知識深耕，議題介入：臺大社會學系教師著作展」特展</td></tr>
<tr><td>11/20</td><td>「掌握學術寫作成功的關鍵特色」演講</td></tr>
<tr><td>11/27</td><td>「聰明寫作，正確引用：提升效率並避免抄襲」演講</td></tr>
<tr><td>11/28</td><td>「好的開頭很重要：打造有力的Introduction」演講</td></tr>
<tr><td>12/4</td><td>「撰寫具有影響力的Discussion」演講</td></tr>
<tr><td>12/5</td><td>「AI英文寫作課」演講</td></tr>
<tr><td>全年</td><td>「讓陽光照進來：心靈療癒書房」常設展</td></tr>
</table>

臺大醫學圖書館2025年開放三校師生推廣活動 圖書館

<table>
<tr><th>時間</th><th>活動名稱</th></tr>
<tr><td>2/24-3/27</td><td>閱選書展</td></tr>
<tr><td>3/20</td><td>「EndNote 21個人書目管理軟體」講習課程</td></tr>
<tr><td>3/27</td><td>JBI實證護理工作坊</td></tr>
<tr><td>4/21-5/22</td><td>智慧未來：AI書展</td></tr>
<tr><td>4/22</td><td>「WoS & JCR 掌握研究趨勢避開投稿陷阱」講習課程</td></tr>
<tr><td>5/19-5/29</td><td>「尋找小熊大作戰」畢業季活動</td></tr>
<tr><td>9/18</td><td>「Complete Anatomy 3D解剖APP & Osmosis醫療學習平臺」講習課程</td></tr>
<tr><td>9/22-10/23</td><td>「台灣超人—勇敢，沒有極限」書展</td></tr>
<tr><td>10/1</td><td>「EndNote 2025個人書目管理軟體」講習課程</td></tr>
<tr><td>10/3</td><td>《台灣超人》紀錄片放映暨導演座談會</td></tr>
<tr><td>10/16</td><td>「醫學研究中的Preprint：機會與風險」講座</td></tr>
</table>

</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>圖書館</th><th>活動</th></tr>
<tr><td>臺大
圖書館
(含社科圖、
醫學圖書館)</td><td>
</td></tr>
</table>

(三)跨校共享圖書資源

自 103 年 9 月份起開辦三校圖書館一卡通用迄今（統計至 114 年 12 月），申請人次累計 116,280 人，進館人數累計 349,806 人次，借書冊數累計 134,793 冊，112 年至 114 年一卡通用服務、進館人次及借書冊數情形分別如表 19 及表 20，整體而言，在申請人次方面逐年增加，總進館人次及總借書冊數則趨於穩定。

透過三校圖書館之資源整合與共享，以提供更多元的圖書資源管道供三校教職員工生利用。

表 19　112 至 114 年申請一卡通用服務人次

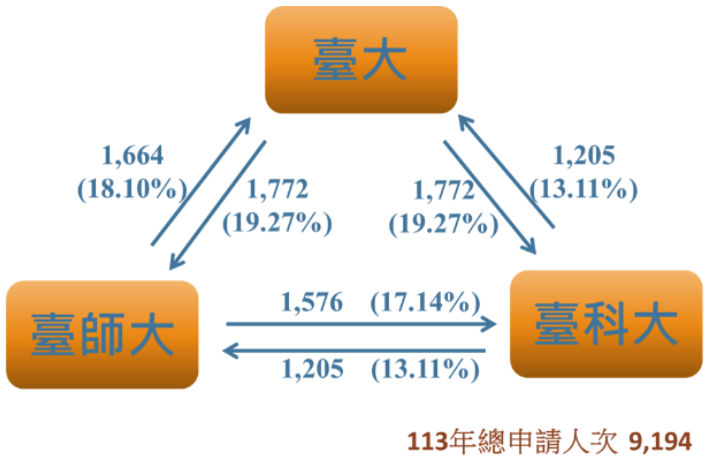
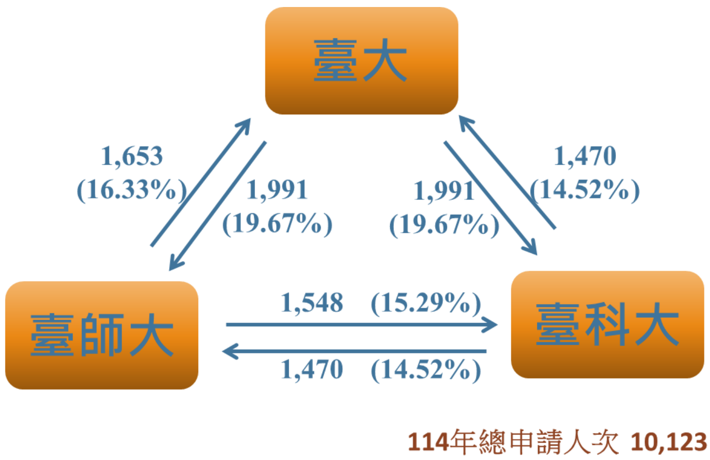
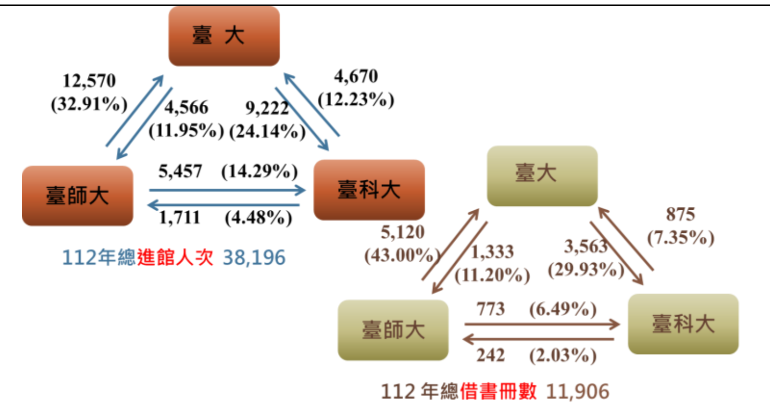
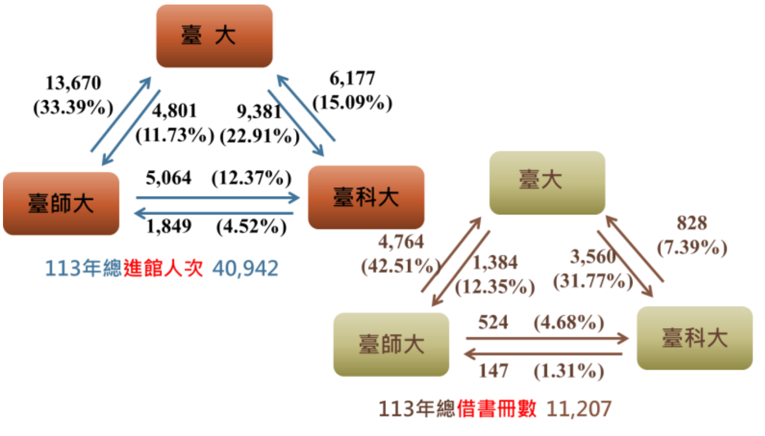
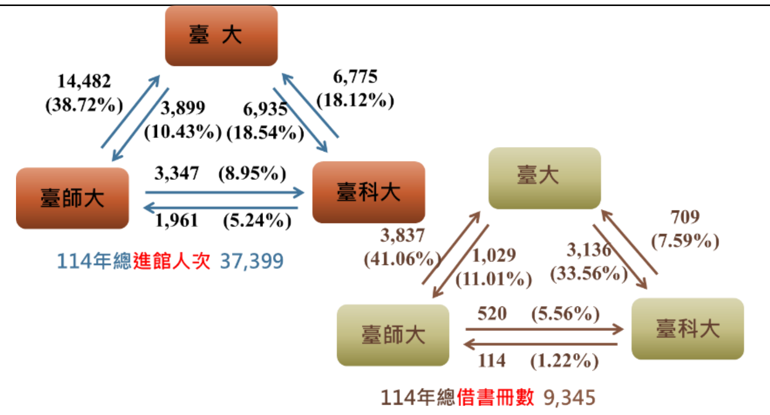
<table>
<tr><th>年度</th><th>三校申請一卡通用服務人次及比例</th><th>總申請人次</th></tr>
<tr><td>112 年</td><td>
</td><td>8,032 人次</td></tr>
<tr><td>113 年</td><td>
</td><td>9,194 人次</td></tr>
<tr><td>114 年</td><td>
</td><td>10,123 人次</td></tr>
</table>

表 20　112 至 114 年一卡通用進館人次及借書冊數

年度	三校一卡通用進館及借書人次及比例	總進館人次	總借書冊數
112 年		38,196 人次	11,906 冊
113 年		40,942 人次	11,207 冊
114 年		37,399 人次	9,345 冊

七、 計資資源

(一)無線網路漫遊

為提升校園無線網路服務品質，三校的計中均在校園內建置高覆蓋率的無線網路服務，並完成三校之間相互支援無線網路漫遊，提供友校師生進入校園均能跨校使用校園無線網路漫遊服務，使用率高且大幅提高便利性，網路服務不中斷、學習研究亦不中斷。

表 21　114 年無線網路漫遊登入使用人次

使用學校 / 提供學校	臺大	臺師大	臺科大
臺　大		26,926	92,737
臺師大	155,141		32,164
臺科大	196,632	101,833	

(二)電腦教室資源共享

目前透過「三校共同生活圈」機制，打破校園藩籬，落實資源共享。三校師生僅需憑證（學生證或教職員卡）即可跨校使用電腦教室，有效提升了跨校修課者與夜間使用者的便利性與資源就近性。

表 22　114 年電腦教室使用人次

使用學校 / 提供學校	臺大	臺師大	臺科大
臺　大		0	0
臺師大	12		2
臺科大	110	295	

(三)辦理資訊應用課程及交流研討會

為協助並推動提昇教職員工生之資訊素養與應用能力，持續開設各類電腦軟硬體之課程，並將授課對象擴及三校之同仁、同學、員工子女及校友，以供教學、研究與學習之需求。同時也規劃定期召開三校計中資訊人員彼此之間的交流研討會及相關技術講座，讓三校同仁有進一步技術交流與實務經驗分享的機會，並提升三校職員之軟實力。

表 23　114 年辦理資訊應用課程及交流研討會場次及參與人數

主辦學校	課程/研討會名稱	場次/時間	參加人數	內容概述
臺大	資通安全概論	114/4/11	臺大：317 人 臺師：0 人 臺科：1 人 共計：318 人	本課程旨將認識多元化的資安風險，提升學員資安意識，以及以案例分享不同層面資安風險所帶來的影響，從而更好地應對未來的資安挑戰，並實施有效的應對策略。
	AI 於校務行政上的應用	114/5/21	臺大：7 人 臺師：2 人 臺科：6 人 共計：15 人	本次會議由三校分別報告導入生成式 AI 於校務行政之預期作法、推動進度與效益，並共同研商未來規劃發展，同時就資訊安全、雲端與地端建置模式及經費資源等關鍵議題進行意見交流及討論。
	一般使用者及主管資訊安全教育訓練	114/7/8	臺大：844 人 臺師：1 人 臺科：1 人 共計：846 人	為因應資通安全法規 B 級公務機關應辦事項需求，特規劃辦理「一般

主辦學校	課程/研討會名稱	場次/時間	參加人數	內容概述
				使用者及主管資訊安全教育訓練」課程，旨在提升本校教職員工之資訊安全意識與專業能力，強化資通安全防護機制。
	暑期網路技術推廣研討會	共計 15 門課	臺大：1,268 人次 臺師：11 人次 臺科：16 人次 共計：1,295 人次	為提升教職員工生之網路與資安技術能力，邀請各領域專家分享豐富的理論知識和實務經驗，課程內容從大眾關注之 AI 與資安議題發想，規劃多樣網路技術課程，內容涵蓋資訊安全、人工智慧、大數據、雲端應用、校園著作權等主題，講述基礎原理知識、實際案例分享、實作上機操作練習。
	資訊應用課程	共計 39 門課	臺大：405 人次 臺師：25 人次 臺科：15 人次 共計：445 人次	推動提昇教職員工生之資訊素養與應用能力，在技術上提供各類電腦軟硬體之入門訓練，以供教學研究與學習。
臺師大	資訊中心「職務加給支給考評小組」會議	114/5/28 114/12/8	臺大：2 人 臺師：6 人 臺科：2 人 共計：10 人	臺師大資訊中心資訊類約用人員職務加給專案成果審核與新專案申請審核作業。
臺師大 臺科大	人事相關系統建置經驗分享會議	114/1/6	臺大：0 人 臺師：2 人 臺科：5 人 共計：7 人	人事相關系統建置經驗分享與交流討論。

主辦學校	課程/研討會名稱	場次/時間	參加人數	內容概述
臺科大	AI 的它時代，臺灣的大機遇	114/2/18	臺大：143 人 臺師：5 人 臺科：260 人 共計：408 人	邀請台灣大哥大林之晨總經理以及蔡祈岩資訊長，分享AI相關經驗，引導聽眾思考在AI 席捲全球的過程中，人類如何面對工作意義以及社會結構的改變。
	臺灣大學系統資訊交流研討會	114/6/12	臺大：26 人 臺師：13 人 臺科：26 人 共計：65 人	透過實務經驗分享，以及技術深度對談，強化三校間資訊資源整合與共享機制。針對跨校資訊服務對接，校園網路優化以及數位轉型進行相關討論，藉由三校資訊團隊交流，提升三校系統整體資訊服務量能。


圖 23　資訊應用課程及交流研討會活動照片

八、 環安衛資源

為因應各實驗場所使用物質及設備種類之繁多，所處場所環境更為複雜，此外，依照相關主管機關法規之規定，進入實驗場所及從事特殊作業之人員須接受相關教育訓練，包括一般安全衛生、危害通識、輻射防護及生物性實驗安全等課程，以強化相關人員安全衛生知識及應變能力，使人員在學校實驗場所擁有專業的安全衛生觀念與知識，減少學習或研究中意外發生及降低安全衛生災害風險。辦理之各項實驗場所相關教育訓練皆開放三校教職員生參與，114 年辦理教育訓練場次及參訓人數如下表。

表 24　114 年辦理之實驗場所相關教育訓練場次及參訓人數

<table>
<tr><th>辦理學校</th><th>名稱</th><th>場次/時間</th><th>參訓人數</th><th>照片</th></tr>
<tr><td rowspan="4">臺大</td><td>實驗場所安全衛生教育訓練</td><td>19 場</td><td>臺大：3,278 人次
臺科：40 人次
臺師：18 人次
其他：154 人次
共計：3,490 人次</td><td>-</td></tr>
<tr><td>危害通識教育訓練</td><td>14 場</td><td>臺大：2,032 人次
臺科：43 人次
臺師：17 人次
其他：129 人次
共計：2,221 人次</td><td></td></tr>
<tr><td>輻射防護訓練</td><td>7 場</td><td>臺大：422 人次
臺科：0 人次
臺師：0 人次
其他：19 人次
共計：441 人次</td><td></td></tr>
<tr><td>生物安全教育訓練</td><td>11 場</td><td>臺大：1,324 人次
臺科：2 人次
臺師：2 人次
其他：37 人次
共計：1,365 人次</td><td>-</td></tr>
</table>

辦理學校	名稱	場次/時間	參訓人數	照片
	生物安全持續教育訓練	9 場	臺大：1,079 人次 臺科：0 人次 臺師：1 人次 其他：19 人次 共計：1,099 人次	-
	輻射防護再訓練	2 場	臺大：50 人次 臺科：2 人次 臺師：10 人次 其他：26 人次 共計：88 人次	
	危害通識再訓練	1 場	臺大：179 人 臺科：0 人 臺師：1 人 其他：1 人 共計：181 人	
臺師大	各學院-一般安全衛生教育訓練	114/8/25	臺大：2 人 臺科：1 人 臺師：282 人 其他：3 人 共計：288 人	
	危害性化學品標示及通識規則教育訓練	114/8/25	臺大：2 人 臺科：1 人 臺師：214 人 其他：2 人 共計：219 人	
	化學品運作規定及申報系統操作教育訓練	114/8/25	臺大：1 人 臺科：1 人 臺師：89 人 其他：1 人 共計：92 人	

辦理學校	名稱	場次/時間	參訓人數	照片
	實驗室游離輻射防護教育訓練	114/8/26	臺大：0 人 臺科：1 人 臺師：132 人 其他：3 人 共計：136 人	
	個人防護設備及緊急應變教育訓練	114/8/26	臺大：3 人 臺科：1 人 臺師：178 人 其他：2 人 共計：184 人	
	科技學院-一般安全衛生教育訓練	114/8/27	臺大：1 人 臺科：1 人 臺師：61 人 其他：1 人 共計：64 人	
臺科大	自衛消防編組演練	34 場	臺大：0 人次 臺科：355 人次 臺師：2 人次 其他：28 人次 共計：385 人次	
	環境教育-校園火災預防	4 場	臺大：0 人次 臺科：191 人次 臺師：8 人次 其他：0 人次 共計：189 人次	
	實驗場所安全衛生教育訓練	17 場	臺大：2 人次 臺科：407 人次 臺師：16 人次 其他：1 人次 共計：436 人次	

辦理學校	名稱	場次/時間	參訓人數	照片
	在職員工安全衛生教育訓練	8 場	臺大：0 人次 臺科：287 人次 臺師：1 人次 其他：0 人次 共計：288 人次	
	輻射防護訓練	2 場	臺大：4 人次 臺科：167 人次 臺師：0 人次 其他：2 人次 共計：173 人次	

參、 課程、活動及其他業務辦理成果

一、 全球通識講座課程

自民國 105 年起由全球人壽股份有限公司捐助開辦「全球通識講座課程」，並於 114 年改由慈濟慈善事業基金會捐助賡續開設。本課程由臺大丁詩同副校長、羅清華教授、徐斯勤教授及馮燕教授共同規劃主持，課程以全球經濟、政治、外交等為主題，上學期開設「全球通識講座—認識全球」課程、下學期開設「全球通識講座—決策者的危機處理機制」課程，並開放三校系統學生選修，提供三校學生更多元的修課選擇；課程講師為邀請在其專業領域具卓越成就表現者，師資陣容堅強。

每學期選修人數皆達百人以上，係為熱門之通識課程之一。114 年度各學期修課人數分別為，113-2 學期三校修課人數共計有 219 人、114-1 學期則為 182 人選修。期能藉由此課程及講師之實務經驗，開拓學生國際視野、培養學生宏觀思維以及危機處理能力。

▲113-2「全球通識講座—決策者的危機處理機制」課程海報

▲114-1「全球通識講座—認識全球」課程海報

圖 24　全球通識講座課程海報

圖 25　全球通識講座課程上課照片

二、 臺大通識講座-人文與科技的對話

「臺大通識講座-人文與科技的對話」由和德昌股份有限公司自 110 年起捐助開辦，由臺大丁詩同副校長、袁孝維國際長及臺大教務長王泓仁教授共同規劃主持，每學期邀請之講座師資均為科技領域卓越表現者，同時對人文亦有修為者，每學期修課人數皆約有 500 名學生選修本課程，113-2 學期共計 556 位學生選修、114-1 學期共計 519 人選修，期能倚重先進經驗提升學生宏觀視野，培養全方位的人文、科技素養。

圖 26 「臺大通識講座-人文與科技的對話」上課照片

三、 國立臺灣大學系統共識會議

114 年度臺大系統共識會議於 7 月 5 日假陽明山天籟度假酒店辦理，由臺大校長陳文章、臺師大校長吳正己、臺科大校長顏家鈺共同邀集三校一級主管、各學院主管及臺大系統文化基金會董事共同參與，與會人員百餘位。會議中由臺大系統執行長丁詩同簡報臺大系統目標、策略及執行成果，並由臺科大周瑞生總務長、臺師大師資培育學院葉怡芬副院長、臺大計資中心周承復主任、臺大王泓仁教務長，分別針對節能措施、三校合作辦理師資培育、AI 於校務行政上的應用、三校合作辦理大學先修學程之議題進行報告。透過本次會議凝聚共識，使三校各方面之合作更加緊密。

圖 27　113 年國立臺灣大學系統共識會議照片

四、 國立臺灣大學系統運動友誼賽

自民國 104 年起開始辦理「臺大系統運動友誼賽」，每年由三校體育室輪流承辦，此活動已列為三校體育室每年重要的體育活動盛事之一，三校教職員工生藉由一年一度的賽會，彼此進行交流與互動，增進相互的默契及友誼。

114 年度國立臺灣大學系統運動友誼賽於 12 月 6 日舉行，本次由臺師大體育室主責承辦，本屆運動友誼賽共計有 146 位選手參賽，競賽項目包含桌球、三對三籃球等經典賽事，並首度規劃結合科技元素的「智慧鐵人兩項」，為活動注入創新特色。「智慧鐵人兩項」結合智能健身車與游泳項目，四位選手需接力完成 3 公里自行車騎乘及 200 公尺游泳，考驗團隊體能分配與合作能力，也展現當代運動文化中科技與體能並進的趨勢。除學生賽事外，亦有教職員工的「雙人投籃合作競賽」，透過限時投籃與策略分工，挑戰隊友間的默契與臨場判斷。比賽過程中互相提醒、彼此補位的互動，不僅增添趣味，也形塑校園中重視合作與參與的運動文化氛圍。賽事過程中，三校選手秉持運動家精神，全力以赴，在場上揮灑汗水、彼此切磋、展現團隊合作。

透過每年度舉辦的運動友誼賽，臺大系統三校持續以運動為平台，深化校際交流文化與夥伴關係，共同期待每年再度齊聚，延續交流與合作的精神。

圖 28　國立臺灣大學系統運動友誼賽活動照片

五、 講座辦理

(一)臺大系統特邀講座-比利時蒙斯大學校長演講

114 年 4 月 23 日於臺灣大學舉行「臺大系統特邀講座-比利時蒙斯大學校長 NTU System Honorary Lectureships - President Philippe Dubois, University of Mons」演講。本演講由臺大系統、臺大國際處及工學院共同辦理，演講主題為：「Green Innovation: How Chemistry and Engineering Shape the Materials of the Future？」，由臺大陳文章校長擔任主持人，與會貴賓包括臺師大陳焜銘副校長、臺大袁孝維國際長、臺大工學院江茂雄院長、謝宗霖副院長以及化工系特聘講座教授 Redouane Borsali 教授等，共計超過 130 位臺大系統三校師生共同參與。

蒙斯大學校長 Philippe Dubois 教授專精於材料化學（Material Chemistry）領域，現為比利時皇家科學院與歐洲科學院院士，並擔任蒙斯大學（University of Mons）校長，也是歐洲大學（EUNICE）的創始校長。曾榮獲比利時最高科學榮譽—比利時法語區科學研究基金會（FNRS）五年期應用精密科學獎以及多項國際獎項，被路透社評為 2000-2010 十年百大材料科學家。

本次演講中，Philippe Dubois 教授分享其研究團隊以酶工程改質技術，賦予聚乳酸（PLA）材料在多種環境下自我生物降解的特性，並介紹其擠壓成型量產技術及於生活各層面的應用潛力。精彩內容激發三校師生的跨領域知識與創造力，開拓國際視野，共同展望永續發展的未來。

圖 29　臺大系統特邀講座-比利時蒙斯大學校長演講照片及海報

(二)共作文明新趨勢文化講座

114 年 10 月 8 日、9 日臺大系統與財團法人臺大系統文化基金會、國立臺灣大學文學院，共同舉辦「共作文明新趨勢文化講座」，邀請美國舊金山亞洲藝術博物館名譽館長許傑博士（Dr. Jay Xu）蒞校演講。

許傑博士於美國普林斯頓大學取得中國早期藝術考古學碩士、博士學位，並擁有三十年的國際博物館經驗，曾於紐約大都會博物館、西雅圖藝術博物館與芝加哥藝術學院等世界知名機構擔任要職，深耕亞洲藝術研究與策展。自 2008 年起擔任美國舊金山亞洲藝術博物館館長十七年，並於 2015 年獲選為美國人文與科學院（AAAS）院士。許傑博士專精於中國藝術研究與鑑定，特別關注先秦考古與商周青銅器的研究。他致力於拓展當代亞洲藝術收藏，認為傳統與當代藝術並無絕對界線，並積極策劃跨文化展覽，如移民主題

展、阿富汗古代文物展等。作為館長，他推動全球對亞洲藝術與文化的理解與欣賞，使博物館成為文化交流與文化外交的重要平台。

本次演講共有兩場次，兩場次演講活動皆有百餘人參與，座無虛席。第一場次主題為「舉世無雙、獨步天下：商代小臣艅犀牛形青銅尊的多元研究和展陳」，以舊金山亞洲藝術博物館鎮館之寶「小臣艅犀牛形青銅尊」為核心，結合考古學、藝術史與博物館學觀點，探討其藝術與歷史價值，並展示以科技輔助研究古物的新方法，強調文化交流與博物館作為文明對話橋樑的角色，現場討論熱烈；第二場次主題為「藝術展覽的當今體驗與敘事：以舊金山亞洲博物館的實踐為例」，許傑館長分享其在美國博物館策展的經驗與理念，闡述如何以「敘事」與「體驗」為核心，讓觀眾參與展覽、連結文化，內容涵蓋亞博館的現代化擴建與多項策展案例，說明如何讓亞洲藝術成為全球文化對話的重要平台，現場互動踴躍。

本講座活動兼具學術深度與公共教育意義，不但深化臺大系統國際學術與文化交流，更促進跨校合作與人文教育推廣。

圖 30　共作文明新趨勢文化講座照片及海報

六、 訂定國立臺灣大學系統境外學位生校長獎獎勵辦法

為表揚學術表現卓越之優秀境外學士班（含學位學程）學生，鼓勵學業優異表現，同時提升三校於國際招生之整體競爭力，特擬訂「國立臺灣大學系統境外學位生校長獎獎勵辦法」，並於 114 年 2 月 19 日臺大系統委員會會議決議修正後通過。114 年符合獲獎資格之學生共計 76 人，並於 115 年 1 月 30 日舉行頒獎事宜，透過公開表揚優秀學生表現，進一步強化臺大系統國際化形象，作為未來海外招生推動之重要成果亮點。

肆、 經費支用情形

本系統運作之經費來源主要由三校於每年各自提撥適當金額予以支應系統各項支出，其額度由系統委員會會議研議後決定之。114 年度三校各撥新臺幣 3,000,000 元整至本系統專戶，並賡續使用前一年度結餘款，114 年度經費共計支出新臺幣 9,257,337 元，使用情形如表 25 所示，其中，撥至三校共計新臺幣 5,521,504 元，為補助三校年輕學者創新性合作計畫、辦理三校交通車、2025 國際先進科技與臺日工程交流論壇以及補助辦理臺大系統國際交流及辦理境外招生等活動，其撥至三校辦理活動經費如表 26 所示。

表 25　114 年度經費使用情形

科目名稱	科目代碼	國立臺灣大學系統支出數	撥至三校支出數	合計	備註
用人費用	001	1,088,511	-	1,088,511	
服務費用	002	741,274	4,900,000	5,641,274	
材料及用品費	003	345,349	-	345,349	
租金、償債及利息	004	219,815	221,504	441,319	
稅捐與規費(強制費)	006	-	-	-	
會費、捐助、補助、分攤與交流	007	1,323,078	400,000	1,723,078	
其他	009	17,806	-	17,806	
設備費	900	-	-	-	
共計 8 項	小計	3,735,833	5,521,504	9,257,337	

表 26　114 年度撥至三校經費

<table>
<tr><th>名稱</th><th colspan="2">單位</th><th>金額</th><th>小計</th><th>備註</th></tr>
<tr><td rowspan="3">114 年年輕學者創新性合作計畫</td><td>臺大</td><td rowspan="3">研發處</td><td>1,500,000</td><td rowspan="3">4,500,000</td><td></td></tr>
<tr><td>臺師大</td><td>1,500,000</td><td></td></tr>
<tr><td>臺科大</td><td>1,500,000</td><td></td></tr>
<tr><td>三校交通車</td><td colspan="2">臺師大</td><td>221,504</td><td>221,504</td><td></td></tr>
<tr><td>2025 國際先進科技與臺日工程交流論壇</td><td colspan="2">臺科大</td><td>400,000</td><td>400,000</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">補助辦理臺大系統國際交流及辦理境外招生經費</td><td colspan="2">臺師大</td><td>200,000</td><td rowspan="2">400,000</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">臺科大</td><td>200,000</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">小計</td><td colspan="2">5,521,504</td><td></td></tr>
</table>

伍、 檢討與改進

一、 目前臺大系統網站主要以中文版呈現，隨著三校持續拓展國際交流，網站未提供英文版已成為現階段需檢討與精進之重點項目之一。為回應國際化發展需求，臺大系統網站英文版已著手進行架設作業中，未來將逐步完成雙語版頁面建置，以提升國際使用者之友善度與可近性，期能有效提升臺大系統整體形象與國際連結。

二、 圖書資源方面，三校圖書館在圖書資源(含紙本與電子)、流通服務、圖書館利用指導課程與講座、各類展覽、藝文推廣活動、空間共用等皆有密切合作，對於三校資源共享提供多元服務；三校圖書館各有經營管理特色與重點主題館藏，館藏徵集方面更透過聯盟運作模式，以利共構共享，擴增三校師生可利用的圖書資源；未來持續加強行政聯繫與共同辦理推廣活動或講座，期使以最小經費達最佳運用。

三、 電腦及網路資源方面，無線網路漫遊之設備效能隨著連網裝置數量增加與技術演進，將定期檢視老舊基地台連線負載，逐步汰換效能不佳之設備，確保跨校漫遊之連線速度與頻寬品質；另外，未來可針對「跨校資訊整合」進一步優化，例如：建立三校統一的電腦教室即時餘位查詢系統，避免師生往返奔波，並同步各校軟體環境資訊，確保使用者能精準找到符合特定軟體需求的教室，進一步強化共享資源的利用效率。

四、 為使臺大系統三校合作更加緊密，鼓勵三校各提一個現有獎項活動（如臺師大紅樓文學獎）開放三校共同參與，以作為臺大系統指標型獎項活動。

五、 藉由臺大系統所辦之「年輕學者創新性合作計畫」，鼓勵獲補助團隊與國際學者進行合作與交流，並合著國際論文，以增加臺大系統三校國際能見度及提升國際學術影響力。

六、 年輕學者創新性合作計畫持續鼓勵「永續」及「智慧」、人文社會科學領域、數位藝術與人文跨域合作等計畫案，使研究計畫更加多元，並促進人文科技之交流。

七、 三校貴重儀器共用服務方面，如何有效促進跨校系統的儀器整合與共享，進一步提升資源利用效益，是持續改進的重點。

八、 商家優惠方面，期透過整合與協調機制，逐步促成三校校內外商家均能提供三校教職員工生一致且同等之優惠方案，以達資源共享之精神。

九、 為提升學生於三校間往返之便利性，三校接駁車路線未來擬增設行經國立臺灣科技大學華夏校區。

陸、 結語

國立臺灣大學系統係以整合教學、研究及行政等各項資源為核心，有效串聯已分別在綜合型大學、教育體系大學及技職體系大學中具指標性地位之成員學校，共同推動聯合大學系統之發展，穩健朝向「世界頂尖」大學系統之目標邁進。

本系統透過制度化之合作機制，整合三校既有優勢與特色，持續提升教師教學品質與研究能量，並有效促進學生學習成效與擴展跨領域學習之機會。同時，藉由資源共享與協同運作，強化社會服務效能及培養學生國際視野，逐步建立具體且緊密之合作模式。

綜合而言，國立臺灣大學系統已逐步有效發揮三校資源整合與共享之綜效，形塑具高度競爭力之聯合大學系統，整體運作成效良好，並持續為高等教育發展與國際接軌奠定穩固基礎。

NTU SYSTEM

國立臺灣大學系統

電話 023366-2578

傳真 023366-4921

聯絡信箱 ntusystem@ntu.edu.tw

網址 https://triangle.ntu.edu.tw/